



UNIVERSITETET I
NORDLAND

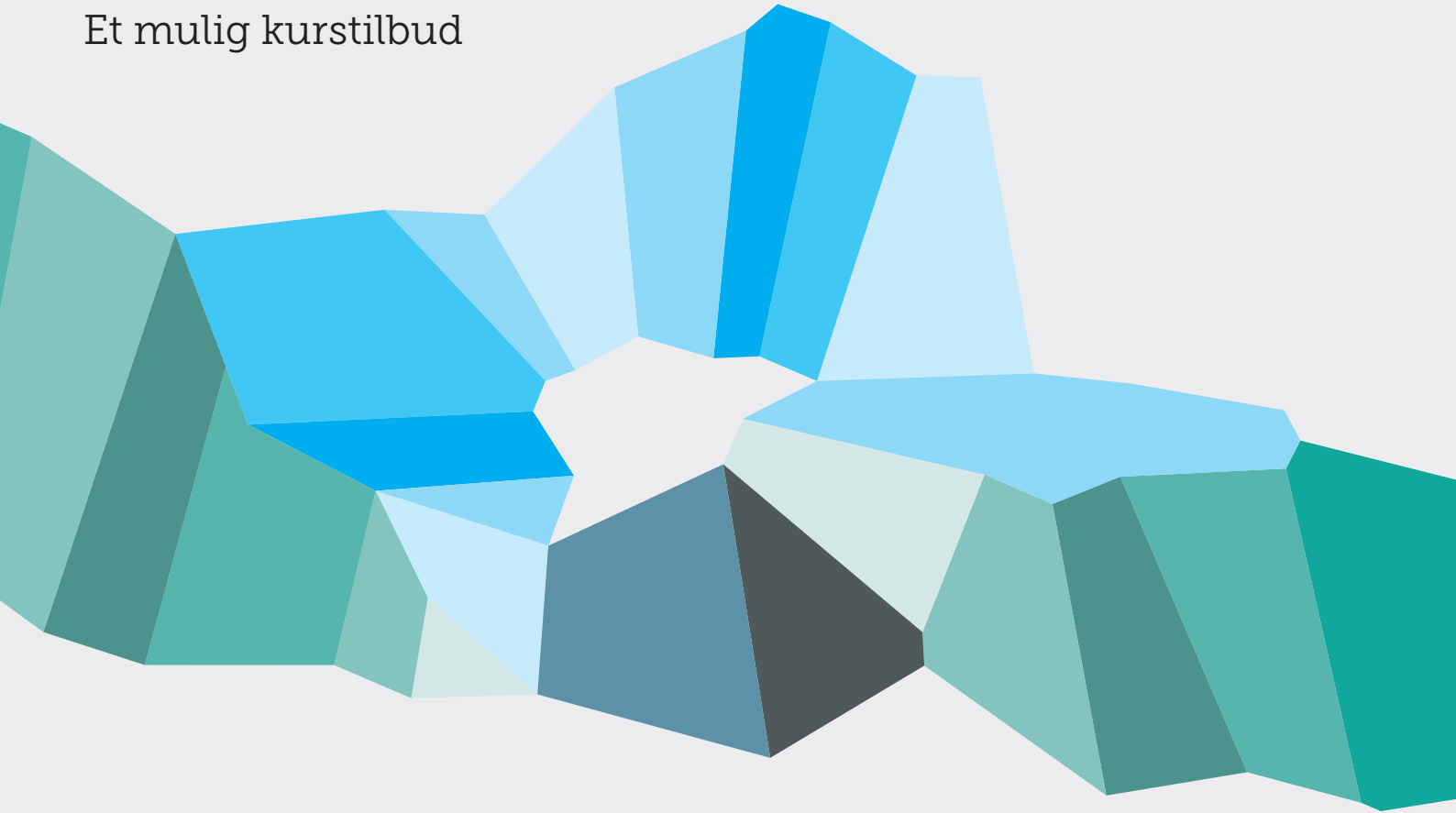
HANDELSHØGSKOLEN I BODØ • HNB

Senter for innovasjon og bedriftsøkonomi, SIB AS

Thor-Erik Sandberg Hanssen og Gisle Solvoll

Transport og logistikk i et grenseoverskridende perspektiv

Et mulig kurstilbud



Botnia-Atlantica



Gränsöverskridande samarbete över fjäll och hav
Meret, vuoret ja rajat ylittävä yhteistyö
Grenseoverskridende samarbeid over fjell og hav
Cross-border cooperation over mountain and sea

www.botnia-atlantica.eu



Transport og logistikk i et grenseoverskridende perspektiv
Et mulig kurstilbud

av

Thor-Erik Sandberg Hanssen
Gisle Solvoll

Universitetet i Nordland
Handelshøgskolen i Bodø
Senter for Innovasjon og Bedriftsøkonomi (SIB AS)
hnb@uin.no

Tlf. +47 75 51 72 00

SIB-notat 9/2014

Utgivelsesår: 2014
ISSN 1890-3576

FORORD

Dette notatet inngår som en del av prosjektet SimLab East-West som har som hovedformål å utrede hvilken rolle en forsterket øst-vestlig transportkorridor gjennom Botnia-Atlantica-regionen kan få i det europeiske transportnettverket. Formålet med notatet er å skissere et mulig opplegg for et utdanningstilbud innenfor transportøkonomi og logistikk med utgangspunkt i den kompetansen som finnes ved Universitetet i Nordland, Umeå Universitet og Vasa Universitet samt kartlegge interessen for et slikt tilbud. Notatet er skrevet av seniorforsker Thor-Erik Sandberg Hanssen og forskningsleder Gisle Solvoll. Solvoll har fungert som prosjektleder.

Bodø, 19. november 2014

Gisle Solvoll
Forskningsleder

INNHOOLD

FORORD	I
1. INNLEDNING	1
1.1 BAKGRUNN OG FORMÅL.....	1
1.2 PRIMÆRE MÅLGRUPPER	1
2. VISJON, MÅLSETTING, OPPLÈGG OG GJENNOMFØRING	3
2.1 VISJON OG MÅLSETTING	3
2.2 OPPLÈGG OG GJENNOMFØRING.....	3
2.2.1 <i>Praktisk gjennomføring</i>	3
2.2.2 <i>Studiemodell</i>	4
2.2.3 <i>Finansiering av studiet</i>	4
3. MODULENE	5
3.1 MODUL 1; TRANSPORTØKONOMI	5
3.2 MODUL 2; LOGISTIKK	5
3.3 MODUL 3; TRANSPORT, LOGISTIKK OG SAMFUNN	6
4. KARTLEGGING AV INTERESSE	7
4.1 METODE.....	7
4.2 RESPONDENTENES NYTTE AV KURSET	9
4.3 DELTAKELSE FRA BEDRIFTER OG TRANSPORTØRER	9
4.4 DELTAKELSE FRA KOMMUNER.....	10
4.4.1 <i>Politisk deltakelse</i>	11
4.4.2 <i>Administrativ deltakelse</i>	12
4.4.3 <i>Øvrige kommentarer fra respondentene</i>	13
5. AVSLUTTENDE KOMMENTARER	14

1. INNLEDNING

Nedenfor gis en kortfattet beskrivelse av bakgrunnen og formålet med å gi et utdannings-tilbud innenfor transportøkonomi og logistikk med fagressurser fra universitetene i Umeå, Vasa og Nordland, samt hvilke primære målgrupper tilbudet retter seg mot.

1.1 BAKGRUNN OG FORMÅL

Næringsliv og offentlig forvaltning står overfor en globalisert verden som preges av store endringer. For næringslivet har dette ført til hardere konkurranse på så vel hjemmemarkedene som på de internasjonale markedene, noe som stiller store krav til transportinfrastruktur og logistikksystemer.



De samme utfordringene er spesielt fremtredende i regioner med spredt bosetning og store avstander til viktige markeder. Dette innebærer at effektive logistikk- og transportsystemer er spesielt viktig i de nordlige delene av Norge, Sverige og Finland.

For å møte disse utfordringene er det avgjørende med kompetanse innenfor transportøkonomi og logistikk, og hvordan samferdselsløsninger og logistikksystemer påvirker regional utvikling. For personer som *ikke* har en utdanningsmessig bakgrunn innen logistikk og transportøkonomi, eller som ønsker å tilegne seg oppdatert kunnskap på fagfeltet vil dette kunne gjøres gjennom deltakelse på et kompetansegivende kurs som arrangeres i et samarbeid mellom Universitetet i Nordland, Vasa Universitet og Umeå Universitet. Deltakere som fullfører og består kurset vil få 12 ECTS.¹

Kurset har som målsetting å skape en aktiv læringsarena der koblingen mellom vitenskap og praksis skal gi deltakere kunnskaper i grunnleggende transportøkonomi og logistikktenking samt motivere til kritisk refleksjon rundt transportens betydning for samfunnsutviklingen på godt og vondt.

Dette notatet synliggjør aktuelle målgrupper for et slikt utdanningstilbud, og skisserer et mulig opplegg for *Transport og logistikk i et grenseoverskridende perspektiv*, samt hvilket innhold en bør legge opp til å tilby i kurset.

1.2 PRIMÆRE MÅLGRUPPER

Kurset er et tilbud til personer som har generell studiekompetanse. Målgruppen for studiet er i utgangspunktet *alle* som tilfredsstillende opptakskravene. Kurset vil være spesielt relevant for medlemmer av følgende organisasjoner; 1) godsgenererende bedrifter (som således er

¹ ECTS-European Credit Transfer and Accumulation System er et system for å sammenligne omfang av og karakter på kurs på universitets- og høyskolenivå på tvers av institusjoner og land. I henhold til dette systemet tilsvarer et fulltids studieår 60 ECTS. Dvs. hvert ECTS-studiepoeng tilsvarer 25-30 timer arbeid.

spesielt avhengige av effektive transport- og logistikk-løsninger), 2) politiske beslutningsorgan (som legger rammebetingelser for utvikling av transport- og logistikk-løsninger), 3) saksbehandlere i kommuner og fylkeskommuner (som forbereder saker til behandling i politiske beslutningsorgan), og 4) ansatte i transportetatene (som har ansvar for vedlikehold av og investeringer i transportinfrastrukturen). Ellers består målgruppen også av personer som ønsker å styrke sin kompetanse innenfor transport og logistikk ut fra et ønske om å kunne inneha en stilling innenfor transport- og logistikkområdet en gang i fremtiden.

Den primære målgruppen vil med dette utgangspunktet naturlig bestå av:

- Logistikkansvarlige i bedrifter.
- Kommunepolitikere.
- Fylkespolitikere.
- Saksbehandlere i kommuner.
- Saksbehandlere i fylkeskommuner.
- Ansatte i transportetatene.
- Ansatte i transportselskap
- Ledere ved terminaler.
- Andre personer med interesse for samferdsel og transport.

2. VISJON, MÅLSETTING, OPPLEGG OG GJENNOMFØRING

I dette kapitlet gis en gjennomgang av kursets visjon og hovedmålsetting samt hvordan det konkret tenkes gjennomført.

2.1 VISJON OG MÅLSETTING

Kurset visjon er å skape en aktiv læringsarena der koblingen mellom vitenskap og praksis skal gi deltakere kunnskaper i grunnleggende transportøkonomi og logistikktenking og motivere til kritisk refleksjon rundt transportens betydning for samfunnsutviklingen på ulike områder.

Med dette som utgangspunkt er målsettingen med kurset å gi kandidatene grunnleggende kunnskaper om bedrifters logistikksystem og om sentrale transportøkonomiske problemstillinger. Dette skal gjøre kandidatene i stand til å identifisere og analysere logistikkmessige utfordringer i bedrifter og komme med anbefalinger til løsninger på disse. Det vil også være et mål at kandidatene skal kunne beskrive og analysere transportinfrastrukturens og transporttilbudets betydning for næringslivets konkurransevne, befolkningens velferd og dagens miljøutfordringer, så vel lokalt som globalt.

2.2 OPPLEGG OG GJENNOMFØRING

Vi ser for oss en samlingsbasert modell for gjennomføring av utdanningen. Dette innebærer modell som strekker seg over 1 ½ år. Nedenfor er det kort skissert hvordan denne modellen tenkes gjennomført.

2.2.1 Praktisk gjennomføring

- Oppstart: Kull 1: Høst 2016.
- Omfang: 12 ECTS-studiepoeng
- Gjennomføringstid: 1 ½ år (3 semester).
- Studiested: Kandidatene vil formelt være registrert som studenter ved Universitetet i Nordland. Deler av kurset vil gjennomføres i Vasa av forelesere fra Vasa Universitet og i Umeå av forelesere fra Universitetet i Umeå.
- Kostnader: Studenter betaler kun semesteravgift pr. semester, som for 2014 er 815 kr. I tillegg kommer utgifter til pensumlitteratur og kostnader til reise og opphold ved forelesningsstedene.
- Praktisk gjennomføring: Samlingsbasert. 3 samlinger. Hver samling vil gå over 3 dager.
- Evaluering. Alle som følger de tre modulene vil få tildelt kursbevis. De som avlegger eksamen vil i tillegg krediteres studiepoeng.

2.2.2 Studiemodell

Som nevnt ovenfor legges det opp til at studiets 3 moduler gjennomføres over 1 ½ år. Hver modul vil utgjøre 4 studiepoeng og det legges opp til gjennomføring av *en* modul per semester/halvår. Alle samlingene har en varighet på 8 timer pr. dag, dvs. 24 timer per samling. Totalt vil det således kursets omfatte 72 timer med forelesning, gruppearbeid og diskusjoner. Opplegget med tema i de tre modulene er planlagt som vist i tabellen under.

Høsten 2016	Våren 2017	Høsten 2017
Modul 1: Transportøkonomi (4 ECTS) Ansvarlig: Universitetet i Nordland	Modul 2: Logistikk (4 ECTS) Ansvarlig: Vasa Universitet	Modul 3: Transport, logistikk og samfunn (4 ECTS) Ansvarlig: Umeå Universitet
<ul style="list-style-type: none">• Person- og godstransport-markedet• Etterspørsel etter person- og godstransporttjenester• Tilbudet av person- og godstransporttjenester• Næringslivets nytte av transportinfrastruktur-investeringer	<ul style="list-style-type: none">• Logistikksystemets funksjon og effektivitet• Prognostisering og modeller for optimal lagerstyring• Produksjonsplanlegging• Prinsipper for effektiv distribusjon	<ul style="list-style-type: none">• Transport og regional-økonomisk utvikling• Transport og miljø• Transport og befolkningens velferd

Som det fremgår av studiemodellen starter kurset med en modul i transportøkonomi høsten 2016 som legges til Universitetet i Nordland. Denne følges opp med en logistikkmodul våren 2017 som kjøres ved Vasa Universitet. Kurset avsluttes høsten 2017 med en modul med tema transport, logistikk og samfunn som legges til Umeå Universitet.

2.2.3 Finansiering av studiet

Universitetet i Nordland vil ha det overordnede ansvaret for kurset. Kurset er i utgangspunktet tenkt finansiert som et ordinært universitetskurs med tilskudd fra Kunnskapsdepartementet i henhold til studiepoengs- og studentproduksjonen. Det vil også være naturlig å søke om bidrag fra Nordland fylkeskommune, Region Västerbotten og Österbottens förbund.

3. MODULENE

Nedenfor følger en kortfattet beskrivelse av målsettingen med og innholdet i de tre aktuelle modulene.

3.1 MODUL 1; TRANSPORTØKONOMI

Omfang: 3 studiepoeng.

Semester. Høst

Samlinger: 1 stk (3 dager i Bodø).

Målsetting:

- Å gi kandidatene innsikt i de sentrale begrep innenfor transportøkonomi, de viktigste tilbuds- og etterspørselsdriverne etter transport og transporttilbudets- og transportinfrastrukturens betydning for transportenes effektivitet.
- Etter gjennomført modul skal kandidatene ha grunnleggende kunnskaper om sentrale transportøkonomiske problemstillinger og være i stand til å gjennomføre enkle bedrifts- og samfunnsøkonomiske analyser av transportinfrastrukturiltak.

Innhold:

- Person- og godstransportmarkedet.
- Etterspørsel etter person- og godstransporttjenester.
- Tilbudet av person- og godstransporttjenester.
- Næringslivets nytte av transportinfrastrukturinvesteringer.

Pensum og forelesere:

- Avklares senere.

3.2 MODUL 2; LOGISTIKK

Omfang: 3 studiepoeng.

Semester: Vår.

Samlinger: 1 stk (3 dager i Vasa).

Målsetting:

- Å gi kandidatene innsikt i bedrifters logistikksystem, aktuelle prognosemetoder og de grunnleggende prinsipper for effektiv lagerstyring og produksjons- og distribusjonsplanlegging.
- Etter gjennomført modul skal kandidatene kunne redegjøre for logistikkutfordringer i en bedrift, ha grunnleggende ferdigheter i å anvende enkle prognosemetoder og sentrale lagerstyringsmodeller og kunne redegjøre for sentrale utfordringer knyttet til effektiv produksjons- og distribusjonsplanlegging.

Innhold:

- Logistikksystemets funksjon og effektivitet.
- Prognostisering og modeller for optimal lagerstyring.
- Produksjonsplanlegging.
- Prinsipper for effektiv distribusjon.

Pensum og forelesere:

- Avklares senere.

3.3 MODUL 3; TRANSPORT, LOGISTIKK OG SAMFUNN

Omfang: 3 studiepoeng.

Semester: Høst.

Samlinger: 1 stk (3 dager i Umeå).

Målsetting:

- Å gi kandidatene kunnskaper om sammenhengen mellom effektive transport- og logistikk-løsninger og regional utvikling med særskilt fokus på næringers lønnsomhet samt miljø- og velferdsvirkninger.
- Etter gjennomført modul skal kandidatene kunne beskrive og analysere transport-infrastrukturens og transporttilbudets betydning for næringslivets konkurransevne, befolkningens velferd og dagens miljøutfordringer.

Innhold:

- Transport og økonomisk aktivitet.
- Transport og miljø.
- Transport og velferd.

Pensum og forelesere:

- Avklares senere.

4. KARTLEGGING AV INTERESSE

Gjennom en web-basert spørreundersøkelse har vi foretatt en enkel kartleggig av interessene for et kurs i transportøkonomi og logistikk. Nedenfor redegjøres det for gjennomføringen av undersøkelsen og utfallet av denne.

4.1 METODE

I september/oktober 2014 ble det gjennomført en web-basert spørreundersøkelse for å kartlegge markedsinteressen for et kurs i transport og logistikk i et grenseoverskridende perspektiv. På grunn av begrensede ressurser ble undersøkelsen kun gjennomført i Norge og Sverige. Et elektronisk spørreskjema ble utarbeidet og sendt til 190 bedrifter og offentlige virksomheter i Nordland fylke og Västerbottens län. Etter en runde med purringer fikk vi inn 28 svar, noe som gir en svarprosent på 15.

Det forholdsvis lave antallet svar innebærer at resultatene må vurderes med varsomhet. Det kan for eksempel være slik at de som er mest interessert i et kurs av den type som er beskrevet vil være mest tilbøyelige til å besvare undersøkelsen. Litt flere svar kom fra organisasjoner i Norge (15) enn fra Sverige (13). Respondentenes fordeling ut fra hva slags organisasjon disse arbeider i, og således svarer på vegne av, fremkommer av tabell 4-1.

Tabell 4-1: Kategorisering av respondenter etter organisasjonstilhørighet.

	Antall	Andel
Bedrift/företag	10	36 %
Kommuner	16	57 %
Transportør	2	7 %
Totalt	28	100 %

Det fremkommer av tabell 4-1 at mer enn halvparten av respondentene var kommuneansatte. Denne gruppen består i all hovedsak av kommunenes øverste administrative ledere, dvs. rådmenn i Norge og kommunchef i Sverige.

Respondentene fikk i starten av spørreundersøkelsen en kort presentasjon av hvordan kurset planlegges organisert og hvilket innhold det legges opp til i de tre kursmodulene (se figur 4-1).



UNIVERSITETET I
NORDLAND



Umeå universitet



VASA UNIVERSITET

Transport og logistikk i et nordområdeperspektiv

Forslag til studieopplegg

Næringslivet eksponeres for økt konkurranse. For å opprettholde konkurranseevnen til bedriftene i vår region stilles blant annet store krav til en kvalitetsmessig god transportinfrastruktur og effektive logistikksystemer.

For å øke kompetansen til bedrifter og offentlig forvaltning ser Universitetet i Nordland, Vasa Universitet og Umeå Universitet på mulighetene for å starte et samlingsbasert kurs i transportøkonomi og logistikk.

Kursets visjon er å gi deltakere økt kunnskap om transportøkonomiske og logistikkmessige problemstillinger med fokus på vår region samt å etablere nettverk mellom aktører over landegrensene.

Kurset planlegges i tre moduler, med tema som følger:

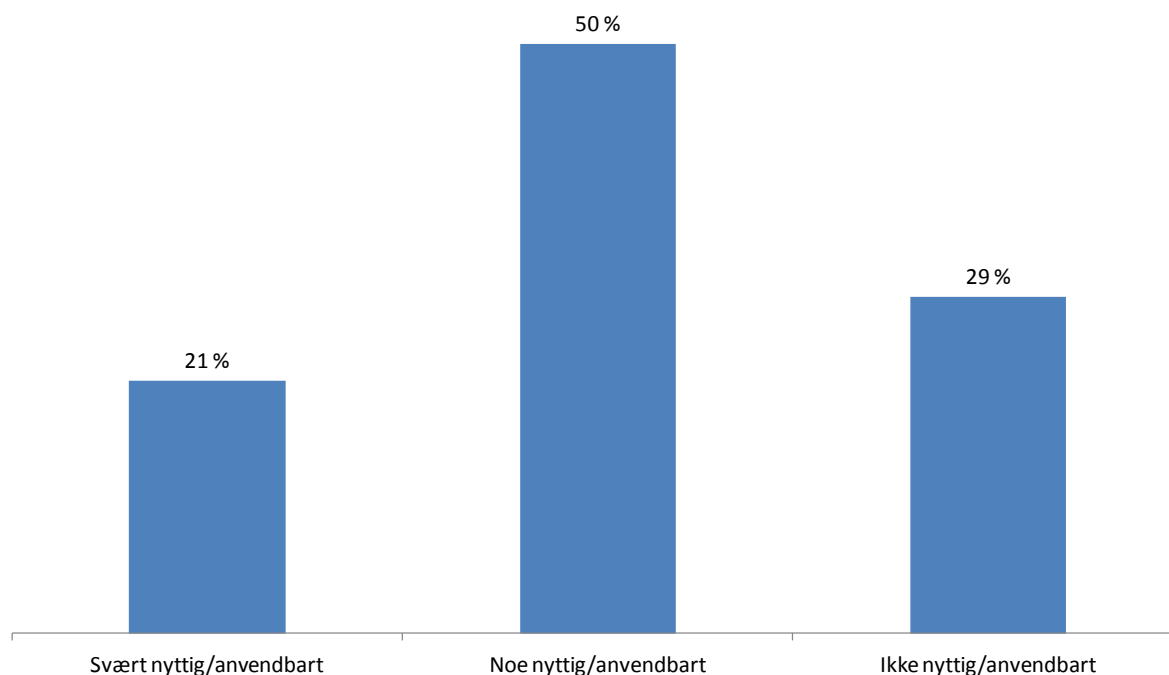
Modul 1: Transport	Modul 2: Logistikk	Modul 3: Transport, logistikk og samfunn
<ul style="list-style-type: none"> • Person- og godstransportmarkedet • Etterspørsel etter person- og godstransporttjenester • Tilbudet av person- og godstransporttjenester • Næringslivets nytte av transportinfrastrukturinvesteringer 	<ul style="list-style-type: none"> • Logistikksystemets funksjon og effektivitet • Prognostisering og modeller for optimal lagerstyring • Produksjonsplanlegging • Prinsipper for effektiv distribusjon 	<ul style="list-style-type: none"> • Transport og regionaløkonomisk utvikling • Transport og miljø • Transport og befolkningens velferd

Kurset planlegges gjennomført med 3 samlinger som hver vil gå over tre dager. Samlingene vil være i Bodø, Umeå og Vasa. Kursets gjennomføringstid vil være på ca. 1½ år. Studenter som avlegger eksamen vil krediteres 12 studiepoeng (ECTS). Alle som følger forelesningene tildeles et kursbevis.

Figur 4-1: Bilde av hvordan kurset ble presentert i den web-baserte spørreundersøkelsen.

4.2 RESPONDENTENES NYTTE AV KURSET

På spørsmålet "Hvor nyttig/anvendbart vil et slikt kurs være for medarbeidere i din organisasjon?", oppgav 71 % av respondentene at kurset ville være enten svært eller noe nyttig/anvendbart. De resterende 29 % av respondentene anså ikke at kurset ville være nyttig for medarbeiderne i organisasjonen.



Figur 4-2: Respondentenes vurdering av kursets nytte for egen organisasjon.

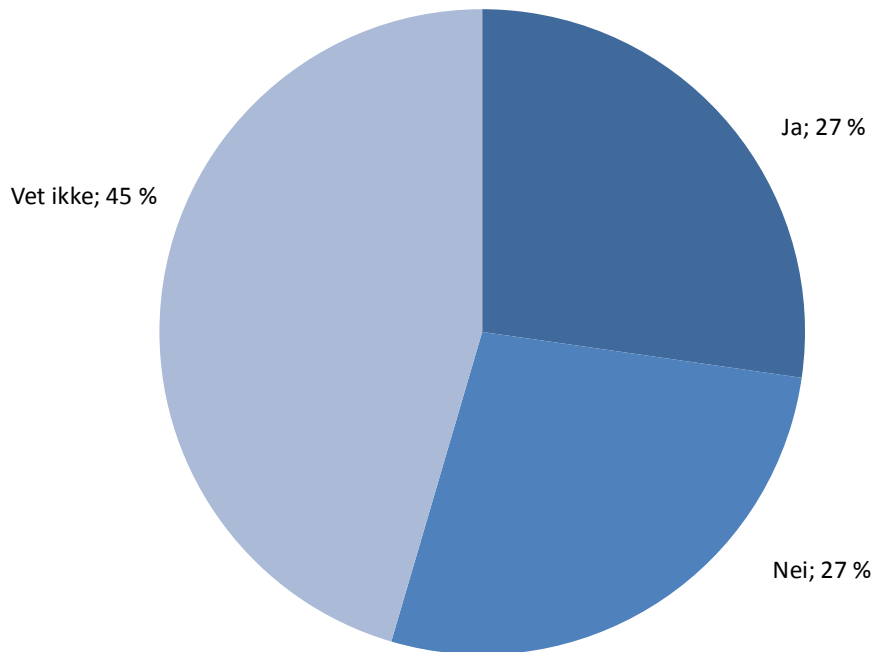
Når det gjelder hvilke moduler respondentene anså som de mest nyttige for egen virksomhet varierte dette. Noen oppgav at økt kunnskap om person- og godstransportmarkedet ville være mest nyttig (modul 1) mens andre oppgav at økt kunnskap om sammenhengen mellom transport og regionaløkonomisk utvikling ville være mest nyttig (modul 3). Ut fra svarene kan det synes som om utvalget vurderer temaene som er tenkt tatt opp i modul 1 og 3 som mest relevante for egen virksomhet.

4.3 DELTAKELSE FRA BEDRIFTER OG TRANSPORTØRER

De 12 bedriftene (inkl. transportører) som besvarte den web-baserte undersøkelsen varierte mye i størrelse. Den største bedriften sysselsetter ca. 15 000 personer i Västerbotten. Den minste bedriften har kun fire ansatte.

Når bedriftene ble spurt om det var aktuelt for ansatte i deres organisasjon å delta på det beskrevne kurset i transport og logistikk, så svarte 27 % ja og 27 % nei. De resterende 45 % oppgav at de ikke visste om det ville være aktuelt. Dette innebærer at halvparten av de som

hadde gjort seg opp en mening, svarte at det var aktuelt for representanter fra deres bedrift å delta på kurset.



Figur 4-3: Andel av bedrifter (inkl. transportører) som oppgir at det vil være aktuelt for medlemmer i egen organisasjon å delta på kurset i transport og logistikk.

De tre respondentene som oppgav at det ville være aktuelt for medlemmer fra deres organisasjon å delta på kurset ble spurt om hvor mange de trodde ville delta på et slikt kurs dersom dette ble startet opp høsten 2015. Fra hver av de tre bedriftene ville det være aktuelt for henholdsvis 1, 2 og 1-5 personer å delta.

De som svarte at det ikke ville være aktuelt for ansatte fra deres bedrift å delta på kurset oppgav blant annet at (1) kurset er for lite spisset, dvs. at for mange tema er inkludert i kurset, (2) at egen bedrift var for liten til at det var aktuelt å sende medarbeidere på denne type kurs og (3) at de ikke har tid til å delta på alle de kurs som arrangeres og at egen logistikk allerede fungerer bra.

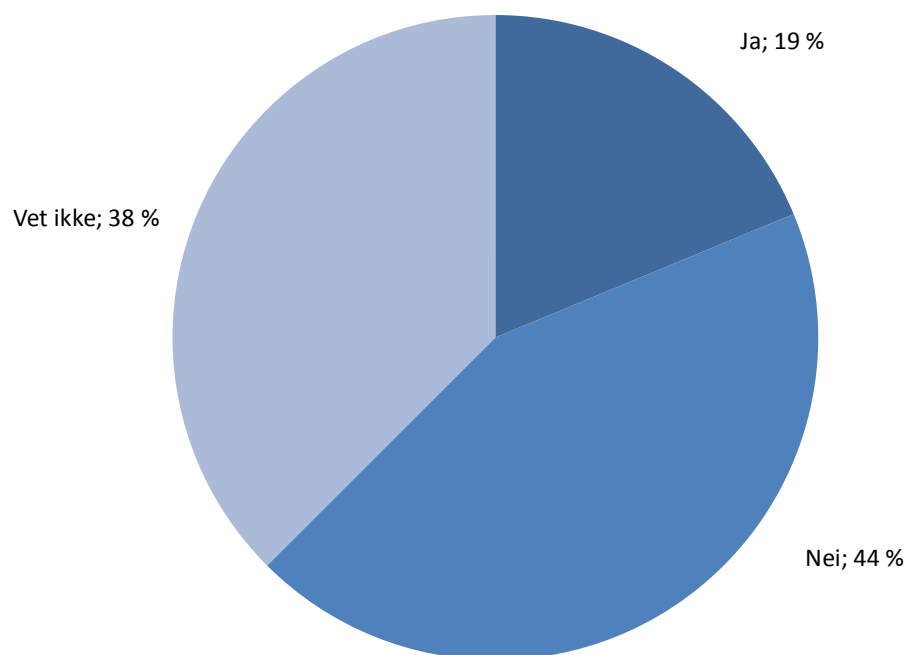
4.4 DELTAKELSE FRA KOMMUNER

Det var totalt 16 rådmenn/kommunechefer som besvarte undersøkelsen (se tabell 4-1). Disse fikk spørsmål knyttet til hvorvidt det ville være aktuelt for kommunens politikere og administrativt ansatte å delta på det beskrevne kurset.

4.4.1 Politisk deltakelse

De 16 kommunene det ble svart på vegne av i undersøkelsen hadde i gjennomsnitt 47 kommunepolitikere. Det laveste antall kommunepolitikere var 17 og det høyeste antallet var på 120.

På spørsmål om det vil være aktuelt for politikerne i deres kommune å delta på det beskrevne kurset svarer representanter for i underkant av hver femte kommune at slik deltakelse vil kunne være aktuell. Nesten halvparten av respondentene (44 %) fra kommunene oppgir at det *ikke* vil være aktuelt med slik deltakelse. Dette innebærer at av de som har en klar oppfatning om hvorvidt det vil være aktuelt for politikerne fra deres kommune å delta svarer 70 % at slik deltakelse *ikke* er aktuelt.



Figur 4-4: Kommunenes fordeling ut fra om rådmann/kommunechef svarte ja, nei eller vet ikke på spørsmål om det vil være aktuelt for politikere i kommunen å delta på kurset i transport og logistikk.

Det var totalt tre respondenter som oppgav at det ville være aktuelt for politikere fra deres kommune å delta på kurset. Disse tre oppgav at det ville være aktuelt for henholdsvis 1, 2 og 3 politikere fra deres kommune å delta på kurset.

Følgende begrunnelser ble gitt fra respondenter som oppgav at det *ikke* ville være aktuelt for politikere fra deres kommune å delta på kurset:

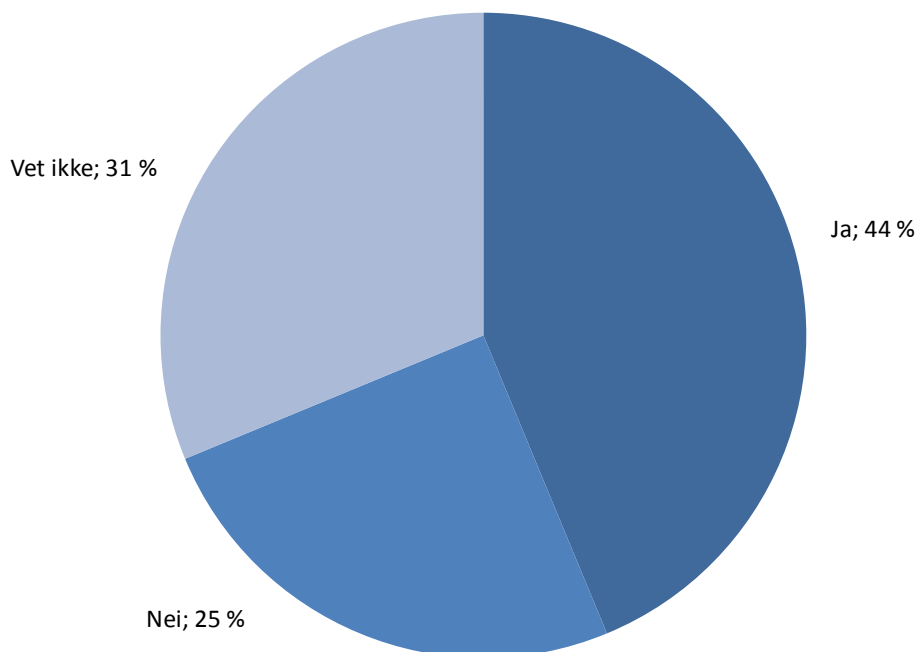
- Prioritering og kostnader.
- Temaene er for tiden ingen problemstilling.
- Temaene er ikke relevante for kommunen.

-
- Tror ikke at problemstillingene er attraktive for fritidspolitikere.
 - Foretrekker en mer spisset utdanning ut fra kommunens behov.

4.4.2 Administrativ deltakelse

I kommunene som besvarte undersøkelsen er det i gjennomsnitt 2,8 administrativt ansatte som arbeider med transport og logistikk. Rådmennene/kommunechefene i to kommuner opplyste at de hadde 10 administrativt ansatte som arbeidet innen fagfeltet. En rådmann/kommunechef oppgav at de ikke hadde noen ansatte som jobbet spesifikt med problemstillinger relatert til transport og logistikk.

På spørsmål om det vil være aktuelt for administrativt ansatte i deres kommune å delta på det beskrevne kurset svarer representanter for nesten halvparten av kommunene (44 %) at slik deltakelse vil kunne være aktuell, jf. figur 4-5. Hver fjerde rådmann/kommunechef opplyser at slik deltakelse *ikke* er aktuell. Dette innebærer at av de rådmenn som har en oppfatning om spørsmålet (dvs. som har svart enten ja eller nei på spørsmålet), så opplyser 64 % at slik deltakelse vil være aktuelt. Fra hver av kommunene som vil delta på kurset med administrativt ansatte vil det komme mellom 1 og 2 deltakere.



Figur 4-5: Kommunenes fordeling ut fra om rådmann/kommunechef svarte ja, nei eller vet ikke på spørsmål om det vil være aktuelt for administrativt ansatte i kommunen å delta på kurset i transport og logistikk.

Følgende begrunnelser ble gitt fra respondenter som oppgav at det *ikke* ville være aktuelt for administrativt ansatte fra deres kommune å delta på kurset:

-
- De administrativt ansatte arbeider mest med problemstillinger relatert til intrakommunal trafikk.
 - Transport og logistikk er en meget liten del av de ansattes arbeidsoppgaver. Ved varebestilling er transport og levering inkludert. Det betyr at kommunalt ansatte har liten befatning med logistikkdelen av leveransen.

4.4.3 Øvrige kommentarer fra respondentene

Følgende kommentarer ble gitt som kommentar på det siste spørsmålet i undersøkelsen: *"Er det tema innen transport og logistikk som din organisasjon vil ha behov for økt kunnskap om, ut over de som inngår i kursmodulene?"*

- Person- og godstransportmarkedet.
- Transport og regionaløkonomisk utvikling.
- Kursplanen ser veldig bra ut.
- Særlig modul 3 er interessant.
- Kom gjerne tilbake med dato for kurset og kostnader.

Når det gjelder de to første punktene, så er disse tenkt behandlet i henholdsvis modul 1 og 3. Det er videre rimelig å anta at modul 3 vil være spesielt interessant for transportplanleggere i fylkeskommune/länene og litt større kommuner.

5. AVSLUTTENDE KOMMENTARER

Gjennom SimLab East-West prosjektet har vi fått et innblikk i de næringsmessige muligheter Botnia-Atlantica regionen har samt de transport- og logistikkmessige utfordringene både størrelsen på og beliggenheten til regionen gir. Videre har vi gjennom deltakelse på møter og konferanser erfart at det finnes mye kunnskap om transportutfordringer, logistikksystemer og transportinfrastruktur blant både offentlige og private aktører i regionen. Samtidig har vi også registrert at det synes å være et ønske blant enkelte om å øke kompetansen og kunnskapsnivået på transportområdet generelt og knyttet opp mot grenseoverskridende problemstillinger spesielt. Det siste er nok en konsekvens av flere gjennomførte "øst-vest prosjekter", kanskje spesielt det nylig avsluttende NLC-programmet.

Gjennom SimLab East-West prosjektet er det etablert et forskningssamarbeid på transportområdet mellom Universitetene i Nordland, Umeå og Vasa. Institusjonene har kompetanse på litt ulike transport- og logistikkrelaterte problemstillinger, slik at man samlet sett sitter på en betydelig kompetanse som ansatte både i offentlig og privat sektor kan dra nytte av. I og med at alle institusjonene tilbyr ulike transport- og logistikkrelaterte kurs til universitetenes ordinære studenter, ligger det godt til rette for å kunne etablere et kurstilbud som de tre institusjonene står sammen om. Dette notatet viser hvordan et kurstilbud innenfor transport/logistikk rettet mot bedrifter, transportetater og offentlig forvaltning i Botnia-Atlantica-regionen kan se ut. Kurset legges opp slik at det kan følges av deltakere som ønsker et kompetansegivende kurs (må avlegge eksamen) og de som kun ønsker et kursbevis (trenger ikke å avlegge eksamen). Således kan kurset følges av alle som har generell studiekompetanse.

Den web-baserte spørreundersøkelsen som ble gjennomført for å kartlegge om det er reell interesse for et samlingsbasert kurs innenfor transport/logistikk, viser at interessen er til stede. Dersom institusjonene blir enige om å starte et slikt kurs, ser vi for oss at kurset planlegges gjennom 2015, markedsføres våren 2016 og at påmeldningsfristen settes til 15. mai 2016. Tentativ oppstart av kurset vil være i september 2016. Det er viktig med en relativt lang planleggingsperiode, da det nok vil være en del ulike synspunkter på det konkrete innholdet i modulene samt hvilken undervisningsform det bør legges opp til. I tillegg skal det fastsettes datoer for samlingene, forelesere skal forplikte, pensum skal fastsettes og eksamensform bestemmes. I tillegg må finansieringen av kurstilbudet avklares.

Kurset kan kjøres med opptak hvert år slik at kull 1 starter i september 2016 og kull 2 starter i september 2017. Da vil det bli en "overlapping" på ½ år ved at kull 2 gjennomfører modul 1 i samme semester som kull 1 gjennomfører modul 3.



UNIVERSITETET I
NORDLAND

HANDELSHØGSKOLEN I BODØ • HHB

Senter for innovasjon og bedriftsøkonomi, SIB AS

Handelshøgskolen i Bodø (HHB) ble etablert i 1985 under navnet Siviløkonomutdanningen i Bodø. HHB tilbyr en rekke utdanninger på bachelor, master og PhD nivå, og forskning innenfor flere områder. Ved HHB, som fra 1. januar 2011 er en del av Universitetet i Nordland, er det totalt ca. 1200 studenter og om lag 80 vitenskapelig ansatte.

Senter for Innovasjon og Bedriftsøkonomi AS ble etablert i 2004, og utfører utrednings- og forskningsoppdrag innenfor HHBs fagområder. Senteret er samlokalisert med HHB.

Bodø Graduate School of Business was established in 1985. Located in Bodø, Northern Norway, we offer various business courses, research, post-graduate training and business development. Today, HHB has approximately 80 academic positions and roughly 1,200 students distributed across bachelor-, master- and PhD programs. From 2011 HHB is one of four faculties at the University of Nordland.

Centre for Innovation and Economics was established in 2004, and carries out research projects within the same research areas as Bodø Graduate School of Business. The centre is located together with Bodø Graduate School of Business.