



Britt Mari Stølan

Seks norsklærere om sammensatte tekster

En litteraturdidaktisk analyse av kvalitative intervju med yrkesaktive lærere, om deres forhold til sammensatte tekster som en del av litteraturundervisningen i dagens norskfag

Masteroppgave i nordisk litteratur/fagdidaktikk

Trondheim, våren 2013