

ÅRSBERETNING 2011

NIFU

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Årsberetning 2011

www.nifu.no
post@nifu.no

Nordisk institutt for studier av
innovasjon, forskning og utdanning

Nordic Institute for Studies in
Innovation, Research and Education

Wergelandsveien 7, NO-0167 Oslo
PB 5183 Majorstuen, NO-0302 Oslo
+47 22 59 51 00

Org. nr. 976 073 169 / Kontonr. 7038.05.26482

Innhold

Styrets beretning 2011	4
Ansatte og engasjerte i 2011.....	14
Årsregnskap 2011	16
Publikasjoner og formidling.....	19
Nettpublisering.....	19
Vitenskapelige artikler i periodika eller serier.....	20
Kapitler i fagbøker, lærebøker og rapporter	23
Artikler i fagtidsskrifter.....	26
NIFU-rapporter	27
NIFU-arbeidsnotater.....	31
Eksterne rapporter	33
Konferansebidrag og faglig presentasjon.....	35
Innlegg dagspresse	50
Vedtekter.....	54

Styrets beretning 2011

Virksomhetens art og tilholdssted

NIFU er et uavhengig, samfunnsvitenskapelig forskningsinstitutt som utvikler og formidler statistikk og forskningsbasert kunnskap til nytte for beslutningstakere og samfunnsborgere. Instituttet holder til i Oslo. Instituttet er organisert innenfor den samfunnsvitenskapelige instituttsektoren. Instituttets visjon er å videreutvikle studier av utdanning, forskning og innovasjon som flerfaglige og tverrfaglige forskningsfelt i globalt perspektiv, og derigjennom styrke instituttets posisjon som et av Europas ledende forskningsmiljø på disse områdene.

Instituttet mottar basisbevilgning fra Norges forskningsråd og forholder seg til retningslinjer for statlig basisfinansiering av forskningsinstitutter.

Fortsatt drift

I samsvar med regnskapsloven § 3-3a bekreftes det at forutsetningene om fortsatt drift er til stede. Til grunn for antagelsen ligger resultatprognoser for år 2012 og stiftelsens langsiktige strategiske prognoser for årene framover. Stiftelsen er i en sunn økonomisk og finansiell stilling.

Strategi

I strategiperioden 2010 - 2014 skal instituttet særlig styrke posisjonen som et av Europas ledende forskningsmiljø innenfor studier av samspill og sammenhenger mellom utdanning, forskning og innovasjon. Instituttet skal styrke den komparative forskningen om Norden, søke samarbeid med nordiske forsknings- og polymiljøer og øke antall forskningsoppdrag i andre nordiske land.

Innenfor forskningsområdene skal instituttet styrke forskningen om

- sammenhenger mellom innsats og resultater
- organisering, styring og ledelse i utdanning og forskning
- samspill og virkemidler som øker innovasjonsevnen nasjonalt, regionalt og innen sektorer, særlig helse og energi og miljø

Instituttet vil videreutvikle rollen som en offensiv premissleverandør for en helhetlig og sammenhengende kunnskapspolitik. NIFU skal ivareta det nasjonale ansvaret for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det samlede FoU- og innovasjons-systemet. Gjennom prosjektaktivitet, konferanser og seminarer skal NIFU være en attraktiv møteplass mellom forskning, politikk, kunnskapssektoren og arbeidslivet.

Instituttet skal i strategiperioden

- styrke datagrunnlaget for forskningsvirksomheten og arbeide for å øke langsiktigheten i finansiering av data
- utvikle tettere samarbeid med universiteter, høyskoler og andre forskningsinstitusjoner om forskeropplæring og større forskningssatsinger
- initiere flere langsiktige forskningssatsinger og selv invitere aktuelle bidragsytere
- styrke internasjonal tilstedeværelse, nettverk og finansiering
- synliggjøre forskningsaktiviteten bedre for oppdragsgivere og brukere og bli mer synlige i media
- ha en personalpolitikk for en helhetlig faglig utvikling av instituttet
- utvikle en mer effektiv organisasjon med gode støttefunksjoner og godt samarbeid på tvers
- ha et utviklende, inkluderende og raust arbeidsmiljø

2011 var det første året med ny strategi, nytt navn og en tydeligere nordisk profil.

Som ledd i å styrke den nordiske plattformen fikk instituttet i desember 2011 godkjent nye vedtekter som spesifiserer at minst tre nordiske land alltid skal være representert i styret. Vetenskapsrådet i Sverige og styrelsen for forskning og innovasjon i det danske Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser skal komme med forslag til styremedlemmer. Endringen av styrets sammensetning trer i kraft i løpet av 2012.

Organisering og faglig aktivitet

Instituttet er organisert i fire forskningsområder:

- Studier av grunnopplæring
- Studier av høyere utdanning
- Studier av forsknings- og innovasjonspolitik
- Statistikk og indikatorer

Alle områdene hadde høy aktivitet og god prosjektingang i 2011, og mange av prosjektene gjennomføres på tvers av områdene. Den faglige aktiviteten omfattet programforskning, oppdragsforskning, egeninitiert teoriutviklende og kompetanseutviklende forskning, utredninger, evalueringer, statistikkproduksjon, utvikling av indikatorer og rådgiving.

På grunnopplæringsområdet var evalueringen av Kunnskapsløftet - den store reformen i grunnopplæringen - en dominerende aktivitet, ved siden av forskning om fagopplæring, og evaluering av forsøk med nye måter å organisere fagopplæringen for å redusere frafallet. Analyser av hvilke forhold som påvirker grunnskoleelevenes prestasjonsutvikling var også et viktig tema.

Den politiske oppmerksomheten rundt fag- og yrkesopplæringen er stor, og NIFUs forskning på fagopplæringen har hatt sterk vekst.

Innenfor høyere utdanning avsluttet instituttet et større treårig strategisk forskningsprogram finansiert av Kunnskapsdepartementet som omfattet en rekke tema innen høyere utdanning og

forskning; studentenes valg og lærestedenes rekrutteringsstrategier, gjennomstrømning og frafall i høyere utdanning og i ph.d.-utdanningen, samspill mellom universitets- og høgskolesektoren og næringslivet, betydningen av forskningsmiljøenes størrelse, og spillet mellom utdanning, forskning og praksis. Prosjektet har resultert i omfattende publisering og formidling.

Flere prosjekter er knyttet til styring og ledelse av høyere utdanning, blant annet «Transforming Universities in Europe» finansiert av European Science Foundation. The Changing Academic Profession (CAP) er et prosjekt som har undersøkt forskjeller og likheter mellom arbeidsvilkårene til forskere i Norge og en rekke andre land.

På forsknings- og innovasjonsområdet utgjorde evalueringer av sentrale forsknings- og innovasjonspolitiske virkemidler en dominerende aktivitet. I 2011 jobbet vi blant annet med evalueringene av Norges forskningsråd, regionale forskningsfond, norsk doktorgradsutdanning, Forskningsrådets ordning for Fri prosjektstøtte og Teknologirådet samt Arenaprogrammet og Innovasjon Norges virkemidler rettet mot høyvekstforetak. Videre evaluerte vi handlingsplanen for mer entreprenørskap blant kvinner, og drev følgeforskning på handlingsplanen for entreprenørskap i utdanningen. Gjennom evalueringene er NIFU blant de sentrale premissleverandørene for utviklingen av virkemiddelapparatet innen forskning og innovasjon. 2011 var siste år for forskningsprosjektet «Understanding innovation in a globalizing economy: the Norwegian case», finansiert av Vekstforsk programmet i Norges Forskningsråd. En stor akkvisisjonsinnsats i 2011 ga som resultat tre flerårige prosjekter finansiert av ulike programmer i Forskningsrådet og Nordisk Energiforskning.

Innenfor området statistikk og indikatorer utgjorde arbeidet med den årlige Indikatorrapporten en sentral del av virksomheten. Rapporten gir en samlet oversikt over status og utviklingstrekk i Norge innenfor forskning, innovasjon, vitenskap og teknologi, og er en viktig del av kunnskapsgrunnet for utviklingen av det norske forsknings- og innovasjonssystemet. NIFU har redaktøransvaret for rapporten, som utgis av Norges forskningsråd. Utarbeiding av FoU-statistikk samt drift av norske databaser og registre som underlag for statistikk og indikatorer for innsats og resultater av forskning og innovasjon, var også i 2011 store og viktige arbeidsoppgaver, sammen med aktiv deltakelse i OECDs og EUs statistikk-samarbeid. Instituttet bidro også i en rekke fagevalueringer, blant annet innenfor biologi, medisin og helsefag, geofag, IKT og matematikk i tillegg til kartlegginger av tematiske områder som marin FoU og havbruksforskning og utdanningsforskning.

Nordiske og internasjonale prosjekter

I 2011 avsluttet instituttet flere nordiske prosjekter og påbegynte flere nye. Et større NordForsk støttet prosjekt om forskningskvalitet ved de nordiske universitetene fikk betydelig medieoppmærksomhet da de ble lagt fram i forbindelse med NIFUs årskonferanse. Et annet nordisk prosjekt gjennomførte en pilotstudie av innovasjon i offentlig sektor i nordiske land.

Instituttet har jobbet aktivt med å etablere flere nordisk komparative prosjekter. Ett prosjekt støttet av Norges Forskningsråd undersøker excellence-initiativer i de nordiske landenes forskningspolitikk. Et annet større prosjekt finansiert av Nordisk Energiforskning undersøker innovasjons- og industripolitikk i de nordiske landene ved overgang til nye og mer klimavennlige energiformer. På statistikkområdet har NIFU tatt initiativ til et samarbeid med nordiske statistikkbyråer for å få fram tidligere og mer sammenlignbar FoU-statistikk. Det er laget et eget nettsted for Nordisk FoU-

statistikk på NIFUs hjemmesider med tabeller og indikatorer. I samarbeid med forskningsmiljøer i andre nordiske land har vi fått støtte fra Nordisk samarbeidsnemnd for humanistisk og samfunnsvitenskapelig forskning til etablering av nye nettverk og strategier for å styrke forskningssamarbeidet innenfor høyere utdanning og etablere en felles forskningsagenda.

Instituttet deltok også i 2011 i flere EU og OECD-prosjekter. Under 7. rammeprogram avsluttet vi prosjektet «Impact of Networks, Globalisation, and their Interaction with EU Strategies», som studerer utviklingen fra globale produksjonsnettverk til globale innovasjonsnettverk. HERA Value er et annet EU-prosjekt som undersøker effektene av humanistisk forskning. NIFU lager også landrapporter for flere nordiske land til europeiske inventorer som INNO-GRIPS og ERAWATCH som produserer regelmessige oversikter over utviklingen innenfor forsknings- og innovasjonsområdet i Europa. NIFU var også en del av det internasjonale konsortiet til Eurostudent, en kartlegging av levekår og andre forhold blant europeiske studenter. Det har vært en reduksjon i antall EU-prosjekter de senere årene og det er et mål å delta mer i EUs rammeprogram. Når det gjelder OECD-prosjekter har aktiviteten vært høy. Instituttet deltok blant annet i PIAAC som måler grunnleggende ferdigheter blant voksne, AHELO (Assessment of Higher Education Learning Outcomes), som måler studentenes læringsutbytte i høyere utdanning, og TALIS (Teaching and learning international survey) som kartlegger undervisningspraksis og arbeidsforhold for lærere og skoleledere. «Governance of International Co-operation on STI for Global Challenges» er et annet OECD-prosjekt om nye former for finansiering og styring av internasjonalt forskningssamarbeid for å håndtere globale utfordringer som klima, energiforsyning, fattigdom og demografiske endringer.

Styret er fornøyd med de ansattes innsats med å utvikle og erverve nye prosjekter.

Publisering og formidling

Arbeidet med vitenskapelig-, brukerrettet- og allmennrettet formidling har stått høyt på agendaen også i 2011. Resultatene fra alle oppdragsprosjekter publiseres åpent i instituttets rapportserie eller i andre rapportserier. Instituttet har også i 2011 utgitt et månedlige nettbasert nyhetsbrev som når ut til over 1000 abonnenter. Instituttet har som tidligere gitt ut Forskningspolitikk – fagbladet for forskning, høyere utdanning og innovasjon, med støtte fra Norges forskningsråd. Bladet er redaksjonelt uavhengig. I 2011 er redaksjonen utvidet med landredaktører i Sverige og Danmark, og redaksjonsutvalget er utvidet med medlemmer fra de samme landene. Økning av stoff fra øvrige nordiske land er iverksatt fra 2011 og vil bli ytterligere utvidet fra 2012.

Etter en ekstraordinær økning på 48 prosent i antall publikasjonspoeng fra 2009 til 2010 falt antall publikasjonspoeng i 2011 fra 67 til 51 (-25 %). Antall vitenskapelige tidsskriftsartikler økte svakt, men det ble publisert færre antologibidrag, monografier og tellende rapporter. Fallet var like stort innenfor nivå 1 som nivå 2. 10 publikasjoner var på nivå 2 i 2011.

Årsberetning 2011

Publisering og formidling	Antall 2011	Pr. årsverk 2011	Pr. årsverk 2010	Pr. årsverk 2009	Pr. årsverk 2008	Pr. årsverk 2007
Vitenskapelig artikkel i periodika eller serier	34	0,60	0,57	0,31	0,29	0,5
Vitenskapelig artikkel i antologi	15	0,26	0,33	0,39	0,52	0,4
Vitenskapelig monografi	0	0,00	0,07	0,02	0,02	0,02
Fagbøker	1	0,02	0,07	0,03	0,02	0
Kapitler/artikler i fagbøker, fagtidsskrifter med mer	42	0,74	0,82	1,26	0,07	0,74
Rapporter i ulike serier	78	1,37	1,37	0,97	1,42	1,29
Foredrag, vitenskapelige og til oppdragsgivere/brukere	182	3,20	2,88	3,46	4,35	4,14
Populærvitenskapelige artikler og kronikker	21	0,37	0,31	0,28	0,88	0,62
Publiseringspoeng	50,51	0,89	1,10	0,74	0,72	0,80

Instituttet har også i 2011 drevet omfattende brukerrettet formidling. Instituttets ansatte har i betydelig grad vært invitert som foredragsholdere på innovasjonspolitiske, forskningspolitiske og utdanningspolitiske seminarer og konferanser, og holdt over 180 foredrag, noe flere enn året før. Dette representerer en svært viktig formidlingskanal for instituttet. Også antall populærvitenskapelige artikler og kronikker gikk noe opp.

Årskonferansen i 2011 hadde som tema «Best i Norden?», og satte på agendaen nordiske sammenlikninger innen utdannings-, forsknings- og innovasjonspolitikken. Konferansen samlet over 300 deltakere fra inn- og utland, og er en indikasjon på NIFUs sentrale rolle innenfor våre fagområder. Konferansen har etablert seg som en viktig kunnskapspolitisk møteplass, der politikere, utdannings- og forskningssektoren debatterer kunnskapspolitikk med utgangspunkt i instituttets prosjekter.

Det ble også jobbet aktivt med å nå ut med instituttets forskningsresultater i allmennrettede medier, noe som har bidratt til mange oppslag i riksdekkende media i tilknytning til rapporter og konferanser.

I henhold til Retrievers nyhetstjeneste ble NIFU sitert i 1403 oppslag i 2011, en økning på 21 prosent, i 247 ulike medier. Antall oppslag i de store riksavisene (Aftenposten, Dagsavisen, Dagens Næringsliv

og Klassekampen) falt imidlertid noe. Det kan indikere sterkere konkurranse om mediens oppmerksomhet.

Disponering av grunnbevilgningen

Instituttet mottok 12,8 millioner i basisbevilgning i 2011. Hovedtyngden av disse (9,2 millioner) ble brukt til kompetanseutvikling og nettverksbygging, hvorav vitenskapelig publiseringsarbeid og støtte til doktorgradsarbeider utgjorde de to største postene. Strategiske instituttsatsninger utgjorde 3,5 millioner. Deltakelse i internasjonale og nasjonale nettverk og prosjekter innenfor de ulike fagområdene inngår som del av de strategiske satsingene.

Framtidig utvikling

Instituttets fagområder dekker hele bredden i kunnskapspolitikken, fra grunnopplæring via høyere utdanning og forskning til innovasjon. Behovet for et godt kunnskapsgrunnlag for politikkutforming innenfor alle disse områdene vil trolig øke også i årene framover, både i Norge, i Norden for øvrig og i Europa. Sammenhengen mellom forskning, utdanning og innovasjon (triangelpolitikk) står på dagsorden nasjonalt så vel som internasjonalt. Den langsiktige etterspørselen etter policyorientert forskning innenfor NIFUs kjerneområder vil derfor trolig være god. Utdanning 2020 og FORFI (Kunnskapsgrunnlaget for forsknings- og innovasjonspolitikken) er langsiktige forskningsprogrammer på NIFUs kjerneområder med varighet til henholdsvis 2018 og 2015 som representerer muligheter i årene som kommer. Mye tyder også på at interessen for komparativ forskning vil øke. Våren 2012 kommer også den første utlysningen fra et nytt nordisk utdanningsforskningsprogram. Samtidig har det norske formannskapet for Nordisk ministerråd signalisert at det komparative kunnskapsgrunnlaget for forskningspolitikken i Norden skal styrkes.

Med fortsatt høy etterspørsel vil NIFUs langsiktige overlevelsessevne derfor avhenge av kompetanse og konkurransevne i et stadig tøffere og mer internasjonalt forskningsmarked, der både universiteter, konsulentselskaper og andre forskningsinstitutter er mer aggressive.

Samlet sett er utsiktene ved inngangen til 2012 relativt gode, men det er store variasjoner mellom de fire forskningsområdene når det gjelder belagt kapasitet. Totalt var i underkant av halvparten av kapasiteten for 2012 belagt med eksternfinansierte prosjekter ved årets inngang. Sammen med basisbevilgningen innebærer dette at to tredjedeler av kapasiteten er disponert. Dette er omtrent som de siste årene. Innenfor grunnopplæring og Statistikk og indikatorer er kapasitetsutnyttelsen særlig høy, mens det innenfor høyere utdanning og forskning og innovasjon er større behov for å hente prosjekter. En ny treårig Statistikkavtale forventes å bli undertegnet våren 2012. På grunnopplæringsområdet vil et større fireårig prosjekt om fagopplæring, samt to større prosjekter om frafall i videregående finansiert av Forskningsrådets program Utdanning 2020 og Kunnskapsdepartementet, sikre kontinuitet og sammenheng i prosjektporteføljen, gode muligheter for faglig utvikling, og langsiktig planleggingshorisont. En samarbeidskonstellasjon med andre forskningsmiljøer som er etablert vil utgjøre et tyngdepunkt i forskningen om fag- og yrkesopplæring og forventes å kunne generere flere prosjekter. Innovasjonsområdet er preget av mange korte prosjekter og evalueringsoppdrag, svært hard konkurranse med konsulentselskaper, og mangel på

langsigtig finansiering av grunnleggende forskning. Markeds- og konkurransesituasjonen vil neppe endre seg betydelig i 2012. Konkurransen fra internasjonale konsultantselskaper vil trolig øke på grunn av svak markedsituasjon i Europa forøvrig.

Økning av den nordiske og internasjonale aktiviteten er et virkemiddel for å øke tilgangen på relevante og faglig utviklende prosjekter og utvide porteføljen av oppdragsgivere og finansieringskilder. Styrket nordisk og internasjonal portefølje er et klart mål, selv om omfanget må veies opp mot økte kostnader i forbindelse med akkvisisjon og gjennomføring av slike prosjekter.

Instituttets faglige og økonomiske forutsetninger for videre drift og utvikling i 2012 vurderes som gode. Kapasitetsutnyttelse og match mellom tilgjengelig kompetanse og tilfanget av prosjekter er likevel en kontinuerlig utfordring som setter store krav til prosjektstyring og allokering av kompetanse. Oppdragsgivernes praktisering av innkjøpsreglementet fører til et høyt antall små prosjekter som sees isolert fra hverandre. I noen markeder medfører dette et betydelig prispress. I et langiktig perspektiv er det også en utfordring at grunnbevilgningen har en lavere vekst enn inntektene forøvrig. Dette skyldes beregningsmodellen for basisbevilgningen, der det nasjonale ansvaret for FoU-statistikken trekker NIFUs uttelling ned i den resultatbaserte omfordelingen, og fører til mindre uttelling for oppdragsinntekter og publisering. Styret mener den kommende forskningsmeldingen bør resultere i en styrking av instituttens rammebetingelser når det gjelder basisfinansiering, internasjonalisering og offentlige forskningsinnkjøp.

Personalet, likestilling og arbeidsmiljø

Personalet

Av instituttets 67,8 årsverk, ble 56,9 årsverk utført av forskere og annet faglig personale, mens 10,9 årsverk ble utført av personale i administrasjon og ledelse. Av det faglige personalet i hovedstilling hadde 39 prosent doktorgrad. I alt 11 personer har hatt bistilling ved instituttet i 2011.

Medarbeiderne i NIFU har stort sett bakgrunn fra samfunnsfagene og har solid erfaring fra kvantitativ og kvalitativ metode. Flere av de fast tilsatte har hatt permisjon i løpet av 2011. Dette har delvis vært kompensert gjennom vikariater og engasjementer og flere faste ansettelse. Instituttet har vært opptatt av å utvikle medarbeidernes kompetanse gjennom instituttinitierte prosjekter som har resultert i presentasjoner på internasjonale fagkonferanser og publisering i internasjonale fagtidsskrift. Tre av instituttets ansatte disputerte for doktorgraden i 2011. Ti ansatte arbeider med doktorgrad og det forventes fem disputaser i 2012.

Arbeidsmiljø

Registrert sykefravær var 5,1 prosent i 2011, mot 3 prosent i 2010. Dette er noe høyere enn ønsket, men innenfor de historiske svingningene NIFU har sett tidligere. Gjennomsnittet de siste seks år er 4,2 prosent.

Som en følge av nye retningslinjer for sykefravær fra myndighetene har AMU gått igjennom sykefraværstrutinene og rettet dem i tråd med de nye retningslinjene. For øvrig har det ikke vært skader eller ulykker ved instituttet.

Arbeidsmiljøutvalget gjennomførte våren 2011 en arbeidsmiljøundersøkelse, som viste at trivselen ved instituttet er god. Variasjoner i prosjektilgangen er den største utfordringen i forhold til arbeidspress og kompetanseutnyttelse.

NIFU har siden 2002 vært tilknyttet ordningen "et inkluderende arbeidsliv".

Likestilling

Stiftelsen har som mål å være en arbeidsplass der det råder full likestilling mellom kvinner og menn. Stiftelsen har i sin policy innarbeidet forholdet rundt likestilling som tar sikte på at det ikke forekommer forskjellsbehandling grunnet kjønn i saker som for eksempel lønn, avansement og rekruttering. Stiftelsen har tradisjonelt rekruttert fra miljøer hvor antall kvinner og menn er jevnt representert.

I 2011 var det 91 ansatte i stiftelsen, hvorav 45 kvinner. Styret ble ledet av en mann, mens tre av styrets syv medlemmer var kvinner. Stiftelsens administrative ledelse besto av mannlig direktør og administrasjonssjef og kvinnelig økonomisjef. Forskningsledelsen for øvrig besto av syv kvinner og en mann. Dermed var kvinnelige ansatte godt representert i ledende stillinger og lønnsforskjellene mellom kvinner og menn var små.

Arbeidstidsordninger i stiftelsen følger av de ulike stillinger og er uavhengig av kjønn.

Stiftelsen arbeider for å forhindre diskriminering som følge av nedsatt funksjonsevne, etnisitet, nasjonal opprinnelse, hudfarge, religion og livssyn.

Miljørapportering

Stiftelsen er ikke regulert av miljøkonsesjoner eller pålegg, men etterstreber å redusere miljøbelastningen på det ytre miljø med følgende tiltak:

Avfallshåndtering: Det kildesorteres papp, papir, elektronisk avfall og restavfall. Det er også gjennomført papirreducerende tiltak som standard dobbeltsidig kopiering, samt avtale om retur av brukte tonerkassetter. Det oppfordres til å lese dokumenter og e-post på skjerm. I tillegg gir intranettet mulighet for å kommunisere mest mulig elektronisk. Utrangert og brukt materiell og utstyr gjenbrukes så langt det lar seg gjøre, og stiftelsen har inngått avtale med møbelleverandør om innkjøp av brukte kontormøbler.

Transport: Virksomheten ligger sentralt plassert i Oslo, og ansatte bruker kollektivtransport til og fra jobb. Stiftelsen disponerer tre parkeringsplasser, men ingen ansatte har egen p-plass.

Innkjøp: Stiftelsen velger miljømerkede produkter så langt det lar seg gjøre.

Energi: Lokalene har sentralvarmeanlegg, og det oppfordres til å slå av lys og elektriske apparater når man forlater kontoret.

Redegjørelse for årsregnskapet

Omsetningen i stiftelsen økte fra 75,9 mill. kr i 2010 til 79,6 mill. kr i 2011. Driftsresultatet ble på 4,1 mill. kr og tilsvarer 5,1 % av omsetningen. Ordinært resultat ble på 4,4 mill. kr før skatt. Etter beregnet inntektsskatt ble årsresultatet på 3,3 mil. kr.

Samlet kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter i stiftelsen var på kr 7,8 mill. kr.

De samlede investeringene i stiftelsen i 2010 var 0,6 mill. kr..

Stiftelsens likviditetsbeholdning var på 55,5 mill. kr per 31.12.2011. Stiftelsens evne til egenfinansiering av investeringer er god.

Stiftelsens kortsiktige gjeld utgjorde pr. 31.12.2011 41,8 mill. kr, og er hovedsakelig forskudd fra kunder. Stiftelsen har ikke langsiktig gjeld. Stiftelsens finansielle stilling er god, og kan per 31.12.2011 nedbetale kortsiktig gjeld ved hjelp av sine mest likvide midler.

Totalkapitalen var ved utgangen av året på 76,9 mill. kr. Egenkapitalandelen pr 31.12.2011 var på 45,6 %.

Skatt

NIFU ble i 2010 vurdert som fullt ut skattepliktig fra og med inntektsåret 2008, sammen med en rekke andre forskningsinstitutter. Det er styrets vurdering at NIFU ikke har en aktivitetsprofil som tilsier at instituttet er skattepliktig. NIFU klaget på vedtaket, men skatteplikten ble opprettholdt av Skatteklagenemnda, som imidlertid stadfestet at NIFU er fritatt for formueskatt. Etter Skatteklagenemndas vedtak har instituttet tatt ut søksmål mot staten. Saken er stanset i påvente av Riksskattenemndas avgjørelse i en liknende sak om Transportøkonomisk Institutt, som forventes avgjort i våren 2012.

Årsresultat og disponeringer

Styret vedtar følgende disponering av NIFUs årsresultat:

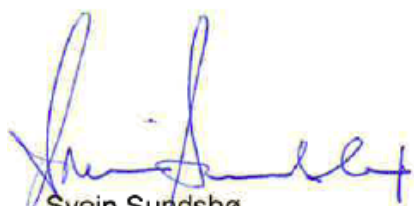
<u>Overført til annen egenkapital</u>	kr 3 267 266
Totalt disponert	kr 3 267 266

Takk for innsats og samarbeid

Styret vil takke instituttets ansatte for god innsats i 2011. Styret vil også takke oppdragsgivere og samarbeidspartnere for god dialog og godt samarbeid.

Oslo, den 22.03.2012

For styret i NIFU



Svein Sundsbø
Styreleder



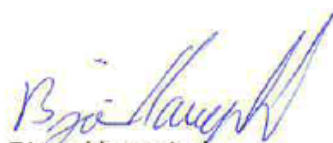
Tone Fløtten
Tone Fløtten
Nestleder



Arild Aakvik
Arild Aakvik
Styremedlem



Sveinung Skule
Sveinung Skule
Direktør



Bjørn Haugstad
Bjørn Haugstad
Styremedlem



Per Olaf Aamodt
Per Olaf Aamodt
Styremedlem



Marianne Harg
Marianne Harg
Styremedlem



Vera Schwach
Vera Schwach
Styremedlem

Ansatte og engasjerte i 2011

Navn	Stilling
<i>Ledelse</i>	
Sveinung Skule	Direktør
Kristin Sikora	Økonomisjef
Claes Lampi	Administrasjonssjef
<i>Forskningsledere pr. desember 2011</i>	
Susanne L Sundnes	Forskningsleder
Ole Wiig	Forskningsleder (stedfortredende)
Berit Lødding	Forskningsleder
Jannecke Wiers-Jenssen	Forskningsleder
Agnete Vabø	Forskningsleder (stedfortredende)
Taran Thune	Forskningsleder
Liv Langfeldt	Forskningsleder (stedfortredende)
<i>Fellesfunksjoner</i>	
Lisbeth Fjellskaalnes	Kantinestyrer
Tove Karine Hansen	Konsulent
Wenche Kildal	Sekretær
Morteza Landari	Leder IKT- drift
Gunn Helen Molstadengen	Konsulent – Økonomi
Bjørn Magne Olsen	Konsulent - IKT
Mette Pettersen	Økonomimedarbeider
Hanne Nordal Rønne	Konsulent – Personal
Torill Skirstad	Konsulent – Personal
<i>Faglig personale</i>	
Dag W. Aksnes	Forsker 2
Clara Åse Arnesen	Forsker 2
Bjørn Terje Asheim	Forsker 1 (bistilling)
Heidi Aslesen	Forsker 2 (bistilling)
Ekaterina Bjørnåli	Forsker 2 (sluttet 31.10.11)
Marte Blystad	Rådgiver
Jorunn Borgen	Forsker 1 (sluttet 30.09.11)
Siri Brorstad Borlaug	Forsker 3 (bistilling)
Synnøve Skjersli Brandt	Forsker 3
Markus Michaelsen Bugge	Forsker 2
Pål Børing	Forsker 3
Joakim Caspersen	Forsker 2
Lars Coenen	Forsker 2 (bistilling)
Arne Fevolden	Forsker 2
Nicoline Frølich	Forsker 1
Mari Wigum Frøseth	Forsker 3
Helge Godø	Forsker 1 (sluttet 30.03.11)
Jens Grøgaard	Forsker 1 (bistilling)
Magnus Gulbrandsen	Forsker 1 (bistilling)
Hebe Gunnes	Seniorrådgiver

Årsberetning 2011

Johan Hauknes	Forsker 2
Inger Henaug	Rådgiver
Sverre Herstad	Forsker 2
Elisabeth Hovdhaugen	Forsker 2
Håkon Høst	Forsker 2
Eric James Iversen	Forsker 2
Egil Kallerud	Spesialrådgiver
Hilde Karlsen	Forsker 3
Aris Kaloudis	Forsker 1 (sluttet 30.04.11)
Antje Klitkou	Forsker 2
Mark Knell	Forsker 1
Svein Kyvik	Forsker 1
Asbjørn Kårstein	Forsker 2
Katarina Larsen	Forsker 2 (bistilling)
Eifred Markussen	Spesialrådgiver
Hilde Nykamp	Forskningsassistent
Terje Næss	Forsker 2
Dorothy Sutherland Olsen	Forsker 2
Terje Bruen Olsen	Forsker 2
Vibeke Opheim	Forsker 2
Fredrik Piro	Forsker 2
Prøitz Tine Sophie	Spesialrådgiver
Inge Ramberg	Forsker 2
Kristoffer Rørstad	Seniorrådgiver
Trude Røsdal	Forsker 2
Rannveig Røste	Forsker 3 (bistilling)
Nina Sandberg	Forsker 2 (sluttet 30.09.11)
Tore Vang Sandven	Forsker 2
Bo Sarpebakken	Seniorrådgiver
Vera Schwach	Forsker 2
Lisa Scordato	Forsker 3
Idunn Seland	Forsker 2
Gunnar Sivertsen	Forsker 1
Una Sjørbotten	Seniorrådgiver (sluttet 30.09.11)
Asgeir Skålholt	Forsker 3
Espen Solberg	Spesialrådgiver
Olav R. Spilling	Forsker 1
Bjørn Stensaker	Forsker 1 (bistilling)
Liv Anne Støren	Forsker 1
Rachel Sweetman	Forsker 3
Sverker Sörlin	Forsker 1 (bistilling)
Cathrine Tømte	Forsker 2
Nils Vibe	Spesialrådgiver
Erica Waagene	Forsker 3
Kaja Kathrine Wendt	Seniorrådgiver
Øyvind Wiborg	Forsker 2
Finn Ørstavik	Forsker 2
Per Olaf Aamodt	Forsker 1
Bente Aamotsbakken	Forsker 1 (bistilling, sluttet 30.06.11)
Siri Aanstad	Forsker 3
Petter Aasen	Forsker 1 (bistilling)

Årsregnskap 2011

Resultatregnskap

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2011	2010
Prosjektinntekter	1	53 384 621	49 685 282
Basisbevilgning	2	12 738 002	12 835 629
Faste oppdrag		13 474 804	13 396 481
Diverse inntekter		800	1 600
Sum driftsinntekter		79 598 227	75 918 992
Direkte prosjektkostnader		11 644 114	9 693 051
Lønnskostnader m.m.	3, 4	50 205 691	50 591 746
Avskrivning på driftsmidler	5	1 300 137	953 117
Annen driftskostnad	3	12 394 020	11 480 297
Sum driftskostnader		75 543 962	72 718 211
Driftsresultat		4 054 266	3 200 781
Finansinntekter og finanskostnader			
Renteinntekter		418 350	327 742
Annen finansinntekt		44 214	75 683
Annen finanskostnad		109 057	80 634
Resultat av finansposter		353 507	322 791
Resultat før skattekostnad		4 407 773	3 523 572
Skattekostnad på ordinært resultat	9	1 140 507	265 896
Årsresultat	7	3 267 266	3 257 676
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		3 267 266	3 257 676
Sum overføringer		3 267 266	3 257 676

Balanse

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Eiendeler	Note	2011	2010
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Påkostning lokaler		63 110	72 198
EDB-utstyr		1 184 601	1 760 305
Inventar		312 352	427 629
Sum varige driftsmidler	5	1 560 063	2 260 131
Finansielle anleggsmidler			
Andre fordringer		3 558 050	3 484 087
Sum finansielle anleggsmidler		3 558 050	3 484 087
Sum anleggsmidler		5 118 112	5 744 218
Omløpsmidler			
Prosjekter i arbeid	6	11 391 401	5 335 498
Fordringer			
Kundefordringer		2 313 356	4 820 112
Andre fordringer	3, 9	2 601 565	1 874 171
Sum fordringer		4 914 921	6 694 282
Bankinnskudd, kontanter o.l.	8	55 500 057	48 291 544
Sum omløpsmidler		71 806 379	60 321 324
Sum eiendeler		76 924 491	66 065 541


Balanse

NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Egenkapital og gjeld	Note	2011	2010
Innskutt egenkapital			
Grunnkapital	7	1 000 000	1 000 000
Sum innskutt egenkapital		1 000 000	1 000 000
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital	7	34 093 116	30 825 850
Sum opptjent egenkapital		34 093 116	30 825 850
Sum egenkapital	7	35 093 116	31 825 850
Gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		4 261 562	1 813 314
Betalbar skatt	9	1 140 507	265 896
Skyldig offentlige avgifter		7 197 526	6 149 866
Forskudd fra kunder		20 734 971	18 786 730
Annen kortsiktig gjeld		8 496 809	7 223 885
Sum kortsiktig gjeld		41 831 375	34 239 691
Sum gjeld		41 831 375	34 239 691
Sum egenkapital og gjeld		76 924 491	66 065 541

Oslo, 22.03.2012

Styret i NIFU - Nordisk Institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning


Svein Sundsbø
Styrets leder

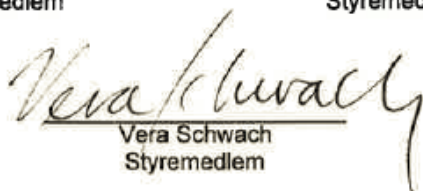

Tone Fløtten
Nestleder

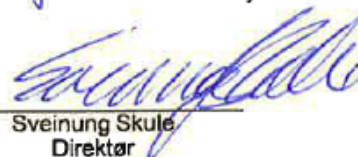

Bjørn Håugstad
Styremedlem


Per Olaf Aamodt
Styremedlem


Marianne Harg
Styremedlem


Arild Aakvik
Styremedlem


Vera Schwach
Styremedlem


Sveinung Skule
Direktør

Publikasjoner og formidling

Nettpublisering

På NIFUs hjemmesider www.nifu.no ligger generell informasjon om instituttet og oversikt over publikasjoner og prosjekter. NIFU-rapportene publiseres på nettsidene som gratis nedlastbare PDF-filer.

Videre er det lagt ut informasjon om FoU-statistikk, statistikk om forskerpersonale og doktorgradsstatistikk. Det meste foreligger både på norsk og engelsk.

Under FoU-statistikk presenteres tabeller og figurer fra siste undersøkelse av ressursene til forskning og utvikling (FoU) i Norge. Her finnes også FoU-statistikk for de nordiske landene, og det lages nyhetsblad om Kvinner i forskning. FoU-statistikkbanken omfatter statistikk over ressurser til FoU i Norge og andre land. Her gis brukerne mulighet til selv å velge tabeller og data. FoU-statistikkbanken inneholder nasjonal FoU-statistikk – utgifter og personale, statistikk over bevilgninger til FoU over statsbudsjettet, internasjonal FoU-statistikk og indikatorer, doktorgradsstatistikk og nøkkeltall for forskningsinstitutter.

Doktorgradsstatistikken inneholder informasjonsblad, som også utgis to ganger per år i trykket versjon, samt tabeller og figurer over doktorgrader avlagt ved norske læresteder.

Doktorgradsstatistikk presenteres også under NORBAL, som har data fra de nordiske og baltiske land.

NIFUs nettsider inneholder også instituttkatalogen som oppdateres regelmessig. Denne gir en kortfattet beskrivelse av hvert enkelt institutt som utfører FoU i Norge – inkludert søkemoduler og lenker til instituttenes egne hjemmesider. Både norsk og engelsk versjon foreligger.

Her ligger også tabeller, figurer, kommentarer og analyser av kandidatundersøkelsene som gjennomføres årlig ved instituttet. Annet hvert år gjøres en halvtårsundersøkelse av alle høyere grads kandidater, masterkandidater, enkelte andre grupper lavere grads kandidater og bachelorkandidater. Annet hvert år gjennomføres spesialundersøkelser. Mer inngående analyser av disse undersøkelsene publiserer vi i web-artikler på www.nifu.no.

I tillegg publiserer instituttet oppdatert FoU-statistikk som faste tabellsett i Indikatorrapportens nettversjon hos Norges forskningsråd.

Instituttets øvrige publikasjoner, samt medarbeidernes bidrag til eksterne utgivelser, blir presentert på www.nifu.no.

Vitenskapelige artikler i periodika eller serier

1. Bentley, Peter; Kyvik, Svein.

Academic staff and public communication: a survey of popular science publishing across 13 countries. *Public Understanding of Science* 2011 ;Volum 20.(1) s. 48-63

2. Erikson, Truls; Bjørnåli, Ekaterina.

Styret som ressurs og ressursene i styret. *Magma - Tidsskrift for økonomi og ledelse* 2011 ;Volum 14.(7) s. 37-45

3. Aksnes, Dag W.; Schneider, Jesper W; Gunnarsson, Magnus.

Ranking national research systems by citation indicators. A comparative analysis using whole and fractionalised counting methods. *Journal of Informetrics* 2011 ;Volum 6.(1) s. 36-43

4. Aksnes, Dag Westreng; Rørstad, Kristoffer; Piro, Fredrik Niclas; Sivertsen, Gunnar.

Are Female Researchers Less Cited? A Large-Scale Study of Norwegian Scientists. *Journal of The American Society For Information Science And Technology* 2011 ;Volum 62.(4) s. 628-636

5. Bekkers, Rudi; Iversen, Eric James; Blind, Knut.

Emerging ways to address the reemerging conflict between patenting and technological standardization. *Industrial and Corporate Change* 2011 ;Volum 20.(6)

6. Bentley, Peter; Kyvik, Svein.

Academic work from a comparative perspective: a survey of faculty working time across 13 countries. *Higher Education* 2011 ;Volum 20.(1) s. 48-63

7. Brandt, Synnøve Skjersli.

From Policy to Practice in Higher Education: The experiences of disabled students in Norway. *International journal of disability, development and education* 2011 ;Volum 58.(2) s. 107-120

8. Bugge, Markus Michaelsen.

Creative Distraction: Lack of collective learning in adapting to online advertising in Oslo, Norway. *Industry and Innovation* 2011 ;Volum 18.(2) s. 227-248

9. Bugge, Markus Michaelsen.

Jacobian Cluster Mutation across Advertising and Internet-based Market Communication. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie* 2011 ;Volum 102.(5) s. 515-531

10. Ebersberger, Bernd; Herstad, Sverre Johan.

Product innovation and the complementarities of external interfaces. *European Management Review* 2011

11. Frølich, Noline.

Multi-layered accountability. Performance funding of universities. *Public Administration* 2011 ;Volum 89.(3) s. 840-859

12. Frølich, Noline; Waagene, Erica; Aamodt, Per Olaf.

Old Players - New Rules: Higher education institutions' response to educational demand. *Tertiary Education and Management* 2011 ;Volum 17.(2) s. 163-179

13. Gauselmann, Andrea; Knell, Mark Stephen; Stephan, Johannes.

What drives FDI in Central–Eastern Europe? Evidence from the IWH-FDI Micro database. *Post-Communist Economies* 2011 ;Volum 23.(3) s. 343-357

14. Helland, Håvard; Støren, Liv Anne.

Sosial reproduksjon i yrkesfagene. Hvordan påvirker bakgrunnsfaktorer hvilken type kompetanse yrkesfagelever oppnår?. *Tidsskrift for samfunnsforskning* 2011 ;Volum 52.(2) s. 151-179

15. Herstad, Sverre Johan.

Paradigms, regimes and the shifting notions of institutional best practice. *Journal of the Knowledge Economy* 2011 ;Volum 2.(2) s. 173-191

16. Herstad, Sverre Johan; Ebersberger, Bernd.

Go abroad or have strangers visit? On organizational search spaces and local linkages. *Journal of Economic Geography* 2011

17. Herstad, Sverre Johan; Pålshaugen, Øyvind; Ebersberger, Bernd.

Industrial Innovation collaboration in a capital region context. *Journal of the Knowledge Economy* 2011 ;Volum 2. s. 507-532

18. Hovdhaugen, Elisabeth.

Do structured study programmes lead to lower rates of dropout and student transfer from university?. *Irish Educational Studies* 2011 ;Volum 30.(2) s. 237-251

19. Karlsen, James; Isaksen, Arne; Spilling, Olav R.

The challenge of constructing regional advantages in peripheral areas: The case of marine biotechnology in Tromsø, Norway. *Entrepreneurship and Regional Development* 2011 ;Volum 23.(3-4) s. 235-257

20. Kyvik, Svein; Olsen, Terje Bruen.

The relevance of doctoral training in different labour markets. *Journal of Education and Work* 2011 ;Volum 24.

21. Markussen, Eifred; Frøseth, Mari Wigum; Sandberg, Nina.

Reaching for the Unreachable: Identifying Factors Predicting Early School Leaving and Non-Completion in Norwegian Upper Secondary Education. *Scandinavian Journal of Educational Research* 2011 ;Volum 55.(3) s. 225-253

22. Michelsen, Svein; Stensaker, Bjørn.

Students and the Governance of Higher Education in Norway. *Tertiary Education and Management* 2011 ;Volum 17.(3) s. 219-231

23. Opheim, Vibeke.

Changing the System of Student Support in Norway: Intended and Unintended Effects on

Students. *Scandinavian Journal of Educational Research* 2011 ;Volum 55.(1)

24. Spilling, Olav R..

Mobilising the entrepreneurial potential in local community development. *Entrepreneurship and Regional Development* 2011 ;Volum 23.(1-2) s. 23-35

25. Støren, Liv Anne.

Key Factors behind Labour Market Marginalization of Young Immigrants: Limited Access to Apprenticeships, 'State Dependence' or Low Qualifications?. *Young - Nordic Journal of Youth Research* 2011 ;Volum 19.(2) s. 129-158

26. Støren, Liv Anne.

Pursuing educational ambitions? HE enrolment and the choice of study programmes among immigrant and non-immigrant youth in Norway. *Irish Educational Studies* 2011 ;Volum 30.(2) s. 159-177

27. Thune, Taran.

Success factors in university – industry collaboration: a case study of collaboration in the engineering field.. *Tertiary Education and Management* 2011

28. Thune, Taran; Gulbrandsen, Magnus.

Institutionalization of university-industry interaction: an empirical study of the impact of formal structures on collaboration patterns. *Science and Public Policy* 2011 ;Volum 38.(2) s. 99-107

29. Tømte, Cathrine Edelhard.

Challenging our views on ICT, gender and education. *Nordic Journal of Digital Literacy* 2011 (Special) Suppl. special issue s. 309-325

30. Tømte, Cathrine Edelhard; Hatlevik, Ove Edvard.

Gender-differences in Self-efficacy ICT related to various ICT-user profiles in Finland and Norway. How do self-efficacy, gender and ICT-user profiles relate to findings from PISA 2006. *Computers and education* 2011 ;Volum 57.(1) s. 1416-1424

31. Wiers-Jenssen, Jannecke.

Background and Employability of Mobile vs. Non-mobile students. *Tertiary Education and Management* 2011 ;Volum 17. s. 79-100

Kapitler i fagbøker, lærebøker og rapporter

1. Aksnes, Dag Westreng; Børing, Pål; Foyn, Frank; Gunnes, Hebe; Henaug, Inger; Hovdhaugen, Elisabeth; Iversen, Eric James; Langhoff, Kristine; Myro, Svein; Nås, Svein Olav; Olsen, Terje Bruen; Rørstad, Kristoffer; Røsdal, Trude; Sarpebakken, Bo; Sivertsen, Gunnar; Stangeby, Ingunn; Sundnes, Susanne Lehmann; Wendt, Kaja Kathrine; Wiers-Jenssen, Jannecke; Wiig, Ole; Wilhelmsen, Lars; Aamodt, Per Olaf.
Det nasjonale FoU- og innovasjonssystemet. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 47-136

2. Aksnes, Dag Westreng; Foyn, Frank; Gunnes, Hebe; Holtermann, Cathinka; Iversen, Eric James; Kaloudis, Aris; Langhoff, Kristine; Mc Mahon, Lise Dalen; Wendt, Kaja Kathrine; Wilhelmsen, Lars.
Norsk FoU- og innovasjonssats i internasjonal kontekst. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 11-45

3. Bjørnåli, Ekaterina.
Venture-kapital i kunnskapsintensive foretak. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 112-113

4. Borgen, Jorunn Spord.
Den kulturelle skolesekken - et instrument for kunst- og kunstnerpolitikk eller for kulturpolitikk?. I: *KulturRikets Tilstand 2010*. : Høgskolen i Telemark/Telemarksforskning 2011 ISBN 978-82-7206-320-6. s. 41-52

5. Borgen, Jorunn Spord.
The Cultural Rucksack in Norway. Does the National Model entail a Programme for Educational Change?. I: *The Routledge International Handbook of Creative Learning*. Routledge 2011 ISBN 978-0-415-54889-2.

6. Cooke, Philip; Asheim, Bjørn Terje; Boschma, Ron; Martin, Ron; Schwartz, Dafna; Tödtling, Franz.
Handbook of Regional Innovation and Growth. Edward Elgar Publishing 2011 (ISBN 978-1-84844-417-1) 625 s.

7. Foyn, Frank; Gundersen, Frants Henrik; Gunnes, Hebe; Langhoff, Kristine; Nås, Svein Olav; Onsager, Knut; Røsdal, Trude; Sandven, Tore Vang; Skyrud, Tom; Wilhelmsen, Lars.
Regionale sammenligninger av FoU og innovasjon. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 137-181

8. Foyn, Frank; Wilhelmsen, Lars; Bugge, Markus.
Innovasjon i offentlig sektor - kunnskapsgrunnlaget for en mer effektiv og strategisk offentlig sektor i Norden. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer*

2011. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 129-130

9. Knell, Mark Stephen.

Global FoU-virksomhet i norske selskaper. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 27-

10. Knell, Mark Stephen.

Nanotechnology and the Sixth Technological Revolution. I: *Nanotechnology and the Challenges of Equity, Equality and Development (Yearbook of Nanotechnology in Society)*. Springer 2011 ISBN 978-90-481-9614-2. s. 127-144

11. Kyvik, Svein.

Populærvitenskapelig publisering. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 46-46

12. Lamb, Stephen; Markussen, Eifred.

School Dropout and Completion: An International Perspective. I: *School Dropout and Completion: International Comparative Studies in Theory and Policy*. Springer Science+Business Media B.V. 2011 ISBN 978-90-481-9762-0. s. 1-18

13. Lamb, Stephen; Markussen, Eifred; Teese, Richard; Sandberg, Nina; Polesel, John.

School Dropout and Completion: International Comparative Studies in Theory and Policy. Springer Science+Business Media B.V. 2011 (ISBN 978-90-481-9762-0) 410 s.

14. Markussen, Eifred.

Bortvalg og kompetanseoppnåelse i videregående opplæring. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 55-56

15. Markussen, Eifred.

Introduction to the Nordic Education Systems. I: *School Dropout and Completion: International Comparative Studies in Theory and Policy*. Springer Science+Business Media B.V. 2011 ISBN 978-90-481-9762-0. s. 213-214

16. Markussen, Eifred; Frøseth, Mari Wigum; Sandberg, Nina; Lødding, Berit; Borgen, Jorunn Spord.

Early Leaving, Non-Completion and Completion in Upper Secondary Education in Norway. I: *School Dropout and Completion: International Comparative Studies in Theory and Policy*. Springer Science+Business Media B.V. 2011 ISBN 978-90-481-9762-0. s. 253-271

17. Markussen, Eifred; Sandberg, Nina.

Policies to Reduce School Dropout and Increase Completion. I: *School Dropout and Completion: International Comparative Studies in Theory and Policy*. Springer Science+Business Media B.V. 2011 ISBN 978-90-481-9762-0. s. 391-406

18. Sivertsen, Gunnar.

Fagerbergutvalget. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer*

2011. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 125-126

19. Skule, Sveinung.

Trenger vi mer kunnskap om instituttsektoren?. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 84-85

20. Spilling, Olav R..

Innovasjonspolitikkenes langsiktige utfordringer. I: *Plan, region & politikk : festskrift til Noralv Veggeland*. Forlag1 2011 ISBN 978-82-9273-569-5. s. 249-269-

21. Stensaker, Bjørn; Harvey, Lee.

Accountability in Higher Education: Global Perspectives on Trust and Power. Routledge 2011 (ISBN 978-0-415-87196-9) 272 s. International Studies in Higher Education(0)

22. Stensaker, Bjørn; Harvey, Lee.

Accountability: Understandings and Challenges. I: *Accountability in Higher Education: Global Perspectives on Trust and Power*. Routledge 2011 ISBN 978-0-415-87196-9. s. 7-22

23. Stensaker, Bjørn; Harvey, Lee.

Introduction and Overview of the Book. I: *Accountability in Higher Education: Global Perspectives on Trust and Power*. Routledge 2011 ISBN 978-0-415-87196-9. s. 1-6

24. Stensaker, Bjørn; Harvey, Lee.

Preface. I: *Accountability in Higher Education: Global Perspectives on Trust and Power*. Routledge 2011 ISBN 978-0-415-87196-9. s. -

25. Støren, Liv Anne.

Ut av videregående med ulik kompetanse – de første årene på arbeidsmarkedet. I: *Utdanning 2011: veien til arbeidslivet*. Oslo: Statistisk sentralbyrå 2011 ISBN 978-82-537-8196-9. s. 121-148

26. Støren, Liv Anne; Arnesen, Clara Åse.

Winners and losers. I: *The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Challenges for Higher Education*. Springer 2011 ISBN 978-94-007-1352-9. s. 199-240

27. Støren, Liv Anne; Wiers-Jenssen, Jannecke; Arnesen, Clara Åse.

Employability and mobility of Norwegian graduates post Bologna. I: *Employability and mobility of bachelor graduates in Europe – Key Results of the Bologna Process*. Sense Publishers 2011 ISBN 978-94-6091-568-0. s. 185-208

28. Sundnes, Susanne Lehmann.

Satsingsområder innenfor FoU. I: *Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011*. Oslo: Norges forskningsråd 2011 ISBN 978-82-12-02965-1. s. 95-95

29. Thune, Taran Mari; Brandt, Ellen.

Volatile Markets and Reluctant Entrepreneurs? The Market for Continuing Education in the Government Controlled Higher Education System of Norway. I: *Public Vices, Private Virtues? Assessing the Effects of Marketization in Higher Education*. Sense Publishers 2011

ISBN 978-94-6091-464-5. s. 255-270

30. Vabø, Agnete.

Between Humboldtian Values and Strategic Management. I: *Changing Governance and Management in Higher Education: The Perspectives of the Academy*. Springer 2011 ISBN 978-94-007-1139-6.

31. Wendt, Kaja Kathrine.

Det norske forsknings- og innovasjonssystemet - statistikk og indikatorer 2011. Oslo: Norges forskningsråd 2011 (ISBN 978-82-12-02965-1) 262 s.

32. Wiers-Jenssen, Jannecke.

Norsk studiemobilitet i et internasjonalt perspektiv. I: *Utdanning 2011: veien til arbeidslivet*. Oslo: Statistisk sentralbyrå 2011 ISBN 978-82-537-8196-9. s. 171-189

Artikler i fagtidsskrifter

1. Kallerud, Egil.

Budsjett 2012. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4) s. -

2. Klitkou, Antje.

Virkemidler for miljøvennlig energiteknologi. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(1) s. 10-11

3. Prøitz, Tine Sophie; Borgen, Jorunn Spord.

Rettferdig standpunktvurdering - på grensen av det mulige?. *Bedre Skole* 2011 (1)

NIFU-rapporter

1. Aamodt, Per Olaf; Høst, Håkon; Arnesen, Clara Åse; Næss, Terje.

Evaluering av Kompetanseløftet 2015: Underveisrapport 3. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-728-5) 86 s. NIFU-rapport(1)

2. Lohmander, Stefan; Hartvigsen, Jan; Lundberg, Ingrid; Roos, Ewa M.; Schwach, Vera.

Evaluering av norske forskningsmiljøer innen muskel- og skjelettlidelser. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-729-2) 58 s. NIFU-rapport(2)

3. Vabø, Agnete; Sweetman, Rachel Louise.

Praksisorienterte studietilbud: Eksempler fra ingeniørutdanning, markedsføringsfag, humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-731-5) 32 s. NIFU-rapport(3)

4. Spilling, Olav R.; Johansen, Vegard.

Entreprenørskap i utdanningen – perspektiver og begreper. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-732-2) 39 s. NIFU-rapport(4)

5. Wiborg, Øyvind; Sandven, Tore Vang; Skule, Sveinung.

Livslang læring i norsk arbeidsliv 2003-2010: Trender og resultater fra Lærevilkårsmonitoren. Oslo: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-733-9) 67 s. NIFU-rapport(5)

6. Caspersen, Joakim; Wiborg, Øyvind; Lødding, Berit.

Praksisutbytte? Kunnskapsoversikt om ungdoms utbytte av praksis i opplæringen. Oslo: NIFU 2011 (ISBN 978-82-7218-739-1) 101 s. NIFU-rapport(6)

7. Høst, Håkon.

- Disse ungdommene hadde nok ikke fullført: Evaluering av forsøk med praksisbrev. Delrapport 2. Oslo: NIFU 2011 (ISBN 978-82-7218-735-3) 69 s. NIFU-rapport(7)

8. Lødding, Berit.

Trafikalt grunnkurs i ungdomsskolen: En undersøkelse basert på intervjuer med elever, lærere og skoleledere ved seks skoler. Oslo: NIFU 2011 (ISBN 978-82-7218-738-4) 77 s. NIFU-rapport(8)

9. Schwach, Vera; Dalseng, Carmen Celine From.

Språk i pensumlitteratur: Bruk av norsk og engelsk i første år på grunnnivå i høyere utdanning: fysikk, historie, informatikk, sosiologi og sykepleie. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-740-7) 31 s. NIFU-rapport(9)

10. Sarpebakken, Bo.

Ressursinnsatsen til marin FoU og havbruksforskning i 2009. Oslo: NIFU Nordisk institutt for

studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-741-4) 80 s. NIFU-rapport(10)

11. Kallerud, Egil; Finnbjørnsson, Thorvald; Geschwind, Lars; Häyrinen-Alestalo, Marja; Ramberg, Inge; Siune, Karen; Tuominen, Terhi.

Public Debate on Research Policy in the Nordic Countries: A Comparative Analysis of Actors and Issues (1998-2007). Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-742-1) 89 s. NIFU-rapport(11)

12. Kyvik, Svein; Stensaker, Bjørn.

Høgskolen Stord/Haugesund - fusjon, fisjon eller status quo?. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-744-5) 79 s. NIFU-rapport(12)

13. Gunnes, Hebe; Vabø, Agnete.

Ressursinnsatsen innenfor utdanningsforskning 2009. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-748-3) 126 s. NIFU-rapport(13)

14. Rørstad, Kristoffer; Sundnes, Susanne Lehmann.

Ressurser til landbruks- og matrelatert FoU i 2009: Belyst med FoU-utgifter og personale. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-760-5) 62 s. NIFU-rapport(14)

15. Godø, Helge; Børing, Pål.

Innovation processes and practices in innovative manufacturing firms. Comparison of innovative Asian, Norwegian and "Euro-American" manufacturing firms. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-750-6) 80 s. NIFU-rapport(15)

16. Børing, Pål; Wendt, Kaja Kathrine.

Bioteknologisk FoU 2009: Ressursinnsatsen i universitets- og høgskolesektoren og instituttsektoren. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-763-6) 56 s. NIFU-rapport(16)

17. Bjørnåli, Ekaterina Shepeleva; Støren, Liv Anne; Henaug, Inger.

Entreprenørskap i høyere utdanning – en kartlegging av omfang og innhold. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-753-7) 82 s. NIFU-rapport(17)

18. Borgen, Jorunn Spord; Støren, Liv Anne.

Kvalifisert for bygging? En studie av hvordan arkitekter og sivilingeniører i byggfag utdannes og kvalifiseres for arbeid i byggeprosjekter. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-755-1) 79 s. NIFU-rapport(18)

19. Vibe, Nils; Brandt, Synnøve Skjersli; Hovdhaugen, Elisabeth.

Underveis i videregående opplæring: Evaluering av Kunnskapsløftet. Underveisrapport fra prosjektet "Struktur, gjennomføring og kompetanseoppnåelse". Oslo: NIFU Nordisk institutt

for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-769-8) 122 s. NIFU-rapport(19)

20. Spilling, Olav R.; Lauritzen, Tonje; Hagen, Svein Erik; Bjørnåli, Ekaterina.

Evaluering av handlingsplanen for mer entreprenørskap blant kvinner. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-757-5) 64 s. NIFU-rapport(20)

21. Tømte, Cathrine Edelhard; Lødding, Berit.

Personlig karriereveiledning på nett? Kartlegging og analyse av status og muligheter for etablering av en felles nettbasert veiledningstjeneste. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utvikling 2011 (ISBN 978-82-7218-758-2) 76 s. NIFU-rapport(21)

22. Wiig, Ole; Husebekk, Anne.

Videreutvikling av system for måling av ressursbruk til forskning og utviklingsarbeid (FoU) i helseforetakene: Rapport fra en arbeidsgruppe. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-761-2) 54 s. NIFU-rapport(22)

23. Nykamp, Hilde; Skålholt, Asgeir; Ørstavik, Finn.

Sikkerhet i komplekse prosjekter: En undersøkelse av tiltak for sikkerhet, helse og arbeidsmiljø i fire byggeprosjekter. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-792-6) 87 s. NIFU-rapport(23)

24. Ørstavik, Finn; Pedersen, Trond Einar.

Fruktbart samspill eller klamme omfavnelser? En analyse av byggevareprodusenters innovasjonssystemer i en nasjonal institusjonell kontekst. : Norsk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-767-4) 72 s. NIFU-rapport(24)

25. Røsdal, Trude; Ørstavik, Finn.

Kommunikasjon i byggeprosjekter. Oslo: Nordisk institutt for innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-768-1) 62 s. NIFU-rapport(25)

26. Olsen, Dorothy Sutherland; Thune, Taran.

Bioteknologi ved Høgskolen i Hedmark – status og videreutvikling. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-771-1) 56 s. NIFU-rapport(26)

27. Høst, Håkon.

Praksisbrev – et vellykket tiltak mot frafall. Hva er lærdommene? Sluttrapport fra den forskningsbaserte evalueringen av forsøk med praksisbrev 2008-2011. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-774-2) 72 s. NIFU-rapport(27)

28. Wiig, Ole; Gunnes, Hebe; Sundnes, Susanne Lehmann.

Ressursinnsatsen i medisinsk og helsefaglig forskning og utviklingsarbeid i 2009: En analyse basert på FoU-statistisk materiale. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-780-3) 99 s. NIFU-rapport(28)

29. Caspersen, Joakim.

Evaluering av samarbeidsmidler i helse- og sosialfagutdanningene. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-776-6) 103 s. NIFU-rapport(29)

30. Olsen, Terje Bruen; Sarpebakken, Bo.

Utlendinger i norsk forskning: En undersøkelse basert på registerdata. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-777-3) 62 s. NIFU-rapport(30)

31. Schwach, Vera.

De regionale forskningsinstituttene: Faktarapport. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-779-7) 138 s. NIFU-rapport(31)

32. Langfeldt, Liv; Ramberg, Inge; Tømte, Cathrine Edelhard.

Evaluering av Teknologirådet. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-782-7) 82 s. NIFU-rapport(32)

33. Arnesen, Clara Åse; Hovdhaugen, Elisabeth; Wiers-Jenssen, Jannecke; Aamodt, Per Olaf.

Studiesituasjon og studentøkonomi: Norske resultater fra den europeiske studentundersøkelsen Eurostudent IV. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-783-4) 103 s. NIFU-rapport(33)

34. Caspersen, Joakim.

Skolekultur og elevresultater: Hvilke muligheter gir TALIS-undersøkelsen?. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-785-8) 97 s. NIFU-rapport(34)

35. Wiborg, Øyvind; Arnesen, Clara Åse; Grøgaard, Jens B.; Støren, Liv Anne; Opheim, Vibeke.

Elevers prestasjonsutvikling – hvor mye betyr skolen og familien? Andre delrapport fra prosjektet «Ressurser og resultater». Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-796-4) 218 s. NIFU-rapport(35)

36. Spilling, Olav R.; Moen, Øystein; Bjørnåli, Ekaterina; Finne, Håkon; Sørheim, Roger.

Høyvekstforetak - utfordringer, behov og virkemidler: En analyse gjennomført for Innovasjon Norge. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-789-6) 98 s. NIFU-rapport(36)

37. Kallerud, Egil.

Statsbudsjettet 2012: Forskning og høyere utdanning i budsjettproposisjonen for 2012. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-790-2) 10 s. NIFU-rapport(37)

38. Aamodt, Per Olaf; Hovdhaugen, Elisabeth.

Frafall og gjennomføring i lavere grads studier før og etter Kvalitetsreformen: En sammenlikning mellom begynnerkullene fra 1999, 2003 og 2005. Oslo: NIFU Nordisk

institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-791-9)
64 s. NIFU-rapport(38)

39. Nyen, Torgeir; Næss, Terje; Skålholt, Asgeir; Tønder, Anna Hagen.

På veien til fagbrev: Analyser av Lærlingundersøkelsen. Oslo: Fafo / NIFU 2011 (ISBN 978-82-7218-793-3) 160 s. NIFU-rapport(39)

40. Bugge, Markus Michaelsen; Mortensen, Peter S.; Bloch, Carter.

Measuring Public Innovation in Nordic Countries: Report on the Nordic Pilot studies - Analyses of methodology and results. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-794-0) 87 s. NIFU-rapport(40)

41. Kyvik, Svein; Gulbrandsen, Magnus; Bentley, Peter.

Forskningspraksis ved norske universiteter i et internasjonalt perspektiv: En sammenligning av 14 land. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-797-1) 60 s. NIFU-rapport(41)

42. Karlsen, Hilde.

Klare for arbeidslivet? En drøfting av metodiske utfordringer for måling av læringsutbytte i høyere utdanning. Oslo: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU 2011 (ISBN 978-82-7218-801-5) 97 s. NIFU-rapport(42)

43. Sweetman, Rachel Louise; Vabø, Agnete; Martin J., Finkelstein.

Review of the Partnership Programme in Higher Education with North America. Oslo: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning NIFU 2011 (ISBN 978-82-7218-802-2) 34 s. NIFU-rapport(43)

44. Wiig, Ole; Gunnes, Hebe.

Ressursbruk til forskning i helseforetakene i 2010. Hovedresultater og dokumentasjon.. Oslo: NIFU 2011 (ISBN 978-82-7218-805-3) 64 s. NIFU-rapport(44)

45. Thune, Taran; Olsen, Dorothy Sutherland; Solberg, Espen.

Kompetanse for innovasjon: En oversikt over forskningslitteratur, policy og virkemidler. Oslo: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 (ISBN 978-82-7218-806-0) 36 s. NIFU-rapport(45)

NIFU-arbeidsnotater

1. Aamodt, Per Olaf; Næss, Terje; Olsen, Terje Bruen.

FoU i næringslivet. Beregning av personellbehov fram mot 2030. (NIFU arbeidsnotat 1/2011). : NIFU 2011 18 s.

2. Olsen, Terje Bruen.

Doktorgradskandidater med bakgrunn i instituttsektoren. Tabeller og figurer. NIFU arbeidsnotat 2/2011. Oslo: NIFU 2011 29 s.

5. Olsen, Terje Bruen.

CDH-statistics for Norway. Report on the Norwegian collection of data on the Career of Doctorate Holders 2007-2009. NIFU Working paper 5/2011.. Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 45 s.

7. Gunnes, Hebe.

Utenlandske doktorgradskandidater ved NTNU i 2007, 2008 og 2009 og deres videre karriere i norsk akademia (NIFU Arbeidsnotat 7/2011). Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 24 s.

9. Støren, Liv Anne.

Dokumentasjonsnotat: Ut av videregående med ulik kompetanse – de første årene på arbeidsmarkedet (NIFU Arbeidsnotat 9/2011). Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011

10. Arnesen, Clara Åse.

Lønnsforskjell mellom kvinner og menn 1999 og 2009 (Arbeidsnotat 10/2011). Oslo: NIFU Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011 38 s.

11. Gunnes, Hebe.

Utdanningsforskere og nylig avlagte doktorgrader: En gjennomgang av doktorgrader avlagt i perioden 2008-våren 2011 (NIFU Arbeidsnotat 11/2011). Oslo: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning 2011

12. Bakke, Pål; Wiig, Ole.

Endringer i system for måling av ressursbruk til FoU i helseforetakene: Rapport I fra en rådgivende gruppe (Ressursgruppen) oppnevnt av RHFenes strategigruppe for forskning. (NIFU Arbeidsnotat 12/2011). Oslo: Nordisk institutt for forskning på forskning, innovasjon og utdanning 2011 22 s.

13. Godø, Helge; Børing, Pål.

International comparison of what innovative manufacturing firms do for promoting innovation. : Published in NIFU Electronic Papers Series 2011

14. Godø, Helge; Børing, Pål.

What innovative Norwegian manufacturing firms do for promoting innovation. : Published in NIFU electronic papers series 2011

15. Næss, Terje.

Graduate employment in the knowledge society: Norwegian mastergrade-level graduates. Bologna: AlmaLaurea Working Paper Series 2011 16 s.

Eksterne rapporter

4. **Aksnes, Dag W.**

Evaluation of research in biology, medicine and health in Norway (2010-2011) Publication and citation analysis. National indicators and international comparisons (2000-2009). Institutional analyses (2005-2009).. Oslo: Norges forskningsråd 2011

5. **Aksnes, Dag W.; Klitkou, Antje.**

Evaluation of Earth Sciences – Publication and Citation Analysis. National Indicators and International Comparisons. Institutional Analyses.. Oslo: Norges forskningsråd 2011

9. **Biege, Sabine; Borowiecki, Martin; Dachs, Bernhard; Francois, Joseph; Hanzl, Doris; Hauknes, Johan; Jäger, Angela; Knell, Mark Stephen; Lay, Gunther; Pindyuk, Olga; Schartinger, Doris; Stehrer, Robert.**

Convergence of knowledge intensive sectors and the EU's external competitiveness. : DG Enterprise and Industry 2011 150 s.

18. **Caspersen, Joakim; de Lange, Thomas; Prøitz, Tine Sophie; Solbrekke, Tone Dyrdal; Stensaker, Bjørn.**

LEARNING ABOUT QUALITY – Perspectives on learning outcomes and their operationalisations and measurement. Oslo: Universitetet i Oslo 2011 33 s.

20. **Deichman-Sørensen, Trine; Høst, Håkon; Michelsen, Svein; Nore, Hæge; Olsen, Ole Johnny; Tønder, Anna Hagen.**

Prøvenemndenes arbeid med fag- og svenneprøver: en undersøkelse av fem fag. Oslo: Fafø 2011 (ISBN 978-82-7422-800-9) 86 s.

21. **Ebersberger, Bernd; Herstad, Sverre Johan; Iversen, Eric James; Som, Oliver; Kirner, Eva.**

Open innovation in Europe. European Commission 2011 235 s.

25. **Godø, Helge; Klitkou, Antje.**

Rammer og samfunnsanalyser - forutsetninger for Energi21s forslag til FoU-D: Rapport avgitt til Energi21. Oslo: Energi21 2011 89 s.

31. **Iversen, Eric James.**

Sources of Inventive Activity and the IPR System: An Empirical Analysis of a Changing Relationship in a Small Open Economy (Norway)(Doctor of Philosophy Thesis). : University of Tasmania 2011

32. **Jakobsen, Eirik; Iversen, Lisbeth Mauer; Spilling, Olav R.; Sjørbotten, Una.**

Arena-programmet – stimulerer klyngebasert næringsutvikling. : Menon Business Economics 2011 121 s. Menon-publikasjon(26)

36. **Klitkou, Antje.**

ERAWATCH Country Report 2010: Denmark. Brussels: ERAWATCH-Network 2011 62 s.

37. **Klitkou, Antje.**

METRIS country report: Social sciences and Humanities in Denmark. 2010 Report. Brussels:

European Commission, DG Research 2011 28 s.

38. Klitkou, Antje.

TrendChart Mini Country Report: Denmark. Brussels: Technopolis 2011 29 s.

43. Lysø, Ingunn Hybertsen; Stensaker, Bjørn; Aamodt, Per Olaf; Mjøen, Kristian.

Ledet til ledelse: Nasjonal rektorutdanning i grunn- og videregående skole i et internasjonalt perspektiv. Delrapport 1 fra Evaluering av den nasjonale rektorutdanningen.. : NIFU 2011 66 s.

48. Olsen, Dorothy Sutherland; Kaloudis, Aris; Skogli, Erland; Grünfeld, Leo A.; Jakobsen, Erik w..

Key innovation indicators - learning from principles and practices applied by professional industrial players and investors. Oslo: Menon 2011 64 s.

53. Piro, Fredrik Niclas; Aksnes, Dag Westreng; Knudsen Christensen, Karen; Finnbjørnsson, Thorvaldur; Fröberg, Johan; Gunnarsdottir, Oddny; Karlsson, Staffan; Klausen, Pia Helene; Kronman, Ulf; Leino, Yrjö; Magnusson, Magnus Lyngdal; Miettinen, Maija; Nuutinen, Anu; Poropudas, Olli; Wiborg Schneider, Jesper; Sivertsen, Gunnar.

Comparing Research at Nordic Universities using Bibliometric Indicators. Oslo: Nordforsk 2011

56. Sandbu, Natasza P.; Nygård, Geir; Galloway, Taryn Ann; Støren, Liv Anne; Turmo, Are.

Utdanning 2011: veien til arbeidslivet. Oslo: Statistisk sentralbyrå 2011 (ISBN 978-82-537-8196-9) 192 s.

60. Scordato, Lisa.

ERAWATCH Country reports 2010: Iceland. Brussels: European Commission. ERAWATCH Network 2011 47 s.

61. Scordato, Lisa.

ERAWATCH Country Reports 2010: Norway. Brussel: European Commission. ERAWATCH Network 2011 47 s.

62. Scordato, Lisa.

METRIS Country report 2011: Social Sciences and Humanities in Norway. Brussels: European Commission. DG- Research 2011 35 s.

63. Scordato, Lisa.

Mini Country Report Norway. Under Specific Contract for the Integration od INNO Policy TrendChart with ERAWATCH (2011-2012). Brussels: European Commission. DG Enterprise and Industry 2011 29 s.

64. Seland, Idunn.

Tilhørighet, rettighet, likhet. Nasjonal identitet og integrasjon i velferdsstaten gjennom grunnskolen 1970-2008. Oslo: Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo 2011 247 s.

65. Seland, Idunn; Lidén, Hilde.

Fritidsaktiviteter for barn på asylmottak. Oslo: Institutt for samfunnsforskning 2011 116 s.

69. Stensaker, Bjørn; Borgen, Jorunn Spord; Kazimierz, Musial; Schwach, Vera.

Evaluering av Nordplus. : Nordisk ministerråd 2011 (ISBN 978.92893-2204-1) 119 s.
TemaNord(516)

Konferansebidrag og faglig presentasjon

1. Bjørnåli, Ekaterina; Erikson, Truls; Knockaert, Mirjam.

The Impact of Top Management Team Characteristics and Board Strategic Involvement on Team Effectiveness in High-Tech Start-Ups. Academy of Management; 2011-08-15 - 2011-08-16

2. Aksnes, Dag W..

Age and scientific performance. A large-scale study of Norwegian scientists. The 13th international conference on scientometrics and informetrics.; 2011-07-06

3. Aksnes, Dag W..

Season of birth and scientific publishing. 16th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy, Royal School of Library and Information Science; 2011-09-23

4. Aksnes, Dag Westreng; Rørstad, Kristoffer; Piro, Fredrik Niclas; Sivertsen, Gunnar.

Age and scientific performance. A large-scale study of Norwegian scientists.. 13th International Conference of the International Society for Scientometrics & Infometrics (ISSI); 2011-07-06

5. Asheim, Bjørn Terje; Ebersberger, Bernd; Herstad, Sverre Johan.

MNCs between the global and the local. DRUID Summer Conference 2010; 2011-06-16 - 2011-06-18

6. Elken, Mari; Stensaker, Bjørn.

Policy-making in the knowledge society – ambiguous ambitions for higher education. The European Conference on Educational Research 2011; 2011-09-13 - 2011-09-16

7. Frølich, Noline.

On how to grasp the interrelatedness of environments - organisations and strategies. Lecture given at University of Bath; 2011-03-01

8. Frølich, Noline.

Paneldebatt om teoribruk - uoverkommelige utfordringer?. Teoribruk i utdanningsforskningen; 2011-03-24

9. Gunnes, Hebe.

Ressurser til utdanningsforskning 2009 - resultater fra kartleggingen. Presentasjon for oppdragsgiver; 2011-05-02 - 2011-05-02

10. Gunnes, Hebe.

Ressurser til utdanningsforskning 2009 - resultater fra kartleggingen (Kunnskapssenter for utdanning). Møte med svenske utdanningsforskere; 2011-05-11 - 2011-05-11

11. Gunnes, Hebe.

Ressurser til utdanningsforskning 2009 - resultater fra kartleggingen (PRAKUT). Presentasjon for PRAKUT-programmet i Forskningsrådet; 2011-05-18 - 2011-05-18

12. Gunnes, Hebe.

Ressurser til utdanningsforskning 2009 - resultater fra kartleggingen (Utdanning 2020). Møte i programstyret for utdanning 2020; 2011-06-09 - 2011-06-09

13. Herstad, Sverre Johan.

Utfordringer for norsk næringsutvikling. Fagkveld; 2011-10-12 - 2011-10-12

14. Hovdhaugen, Elisabeth.

Frafall i norsk høyere utdanning. Seminar om kvalitet i utdanningen, Universitetet i Tromsø; 2011-12-02 - 2011-12-02

15. Hovdhaugen, Elisabeth.

Student Mobility in Higher Education: a Nordic Comparison Using Eurostudent Data. Nordisk råds Nordplus-konferanse, Helsinki; 2011-05-24 - 2011-05-25

16. Hovdhaugen, Elisabeth.

Student Mobility in Higher Education: a Nordic Perspective. Eurostudent IV, sluttkonferanse; 2011-06-15 - 2011-06-16

17. Hovdhaugen, Elisabeth; Aamodt, Per Olaf.

AHELO: bakgrunn og utforming. Internseminar, NOKUT; 2011-06-17 - 2011-06-17

18. Hovdhaugen, Elisabeth; Aamodt, Per Olaf.

Frafall i høyere utdanning på bachelornivå – individ og organisasjonsforklaringer. internseminar, Universitets- og høgskoleavd, Kunnskapsdepartementet; 2011-03-22 - 2011-03-22

19. Hovdhaugen, Elisabeth; Aamodt, Per Olaf.

Studiegjennomføring og studiefrafall - hva vet vi og hvordan arbeide videre?. Kvalitetskonferanse, Høgskolen i Hedmark; 2011-04-13 - 2011-04-13

20. Hovdhaugen, Elisabeth; Vibe, Nils.

Kryssløp i videregående opplæring. Referansegruppen for evalueringen av Kunnskapsløftet; 2011-02-09 - 2011-02-09

21. Hovdhaugen, Elisabeth; Vibe, Nils.

Underveis i videregående opplæring. Internseminar om fag- og yrkesopplæring, Utdanningsdirektoratet; 2011-06-24 - 2011-06-24

22. Hovdhaugen, Elisabeth; Vibe, Nils.

Underveis i videregående opplæring. Internseminar, Kunnskapsdepartementet; 2011-06-24 -

2011-06-24

23. Huisman, Jeroen; Frølich, Nicoline; Lepori, Benedetto; Seeber, Marco; Scordato, Lisa; Bonaccorsi, Andrea.

Diversity in European Higher Education: Measuring the Immeasurable?. CHER; 2011-06-23 - 2011-06-25

24. Høst, Håkon.

Arbeidslivets behov - yrkesutdanningenes utforming. Seminariet om fremtidens kompetensbehov; 2011-09-21 - 2011-09-21

25. Høst, Håkon.

Forsøk med praksisbrev - et vellykket tiltak mot frafall. Hva kan vi lære. Ny Giv-konferanse; 2011-10-26 - 2011-10-26

26. Høst, Håkon.

Forsøk med praksisbrev - et vellykket tiltak mot frafall. Hva kan vi lære?. Ny Giv-konferanse; 2011-11-03 - 2011-11-03

27. Høst, Håkon.

Forsøk med praksisbrev - et vellykket tiltak mot frafall. Hva kan vi lære?.
Forskningspresentasjon; 2011-11-16 - 2011-11-16

28. Høst, Håkon.

Forsøk med praksisbrev - et vellykket tiltak mot frafall. Hva kan vi lære?. Ny Giv-konferanse; 2011-10-20 - 2011-10-20

29. Høst, Håkon.

Historisk om pleieryrkene. Videreutdanning sykepleiere; 2011-05-11 - 2011-05-11

30. Høst, Håkon.

Om behovet for forskning på fag- og yrkesopplæring. Forskningsseminar; 2011-04-04 - 2011-04-04

31. Høst, Håkon.

Praksisbrev, et vellykket tiltak mot frafall. Også nyttig for bedriftene?. Landskonferansen - kompetanse i reiseliv og matindustrien; 2011-10-24 - 2011-10-24

32. Høst, Håkon.

Praksisbrev som vei inn i arbeidslivet. Bransjenettverk; 2011-11-16 - 2011-11-16

33. Høst, Håkon.

Rekruttering av helsefagarbeidere - Hva har skjedd etter Kunnskapsløftet?.
Fylkeslederkonferanse Fagforbundet; 2011-10-27 - 2011-10-27

34. Høst, Håkon.

Rekruttering av helsefagarbeidere - hva har skjedd etter Kunnskapsløftet?. Fylkeskonferanse; 2011-02-09 - 2011-02-09

35. Høst, Håkon.

Rekruttering av helsefagarbeidere. Hva skjer etter Kunnskapsløftet?. Helsefagarbeiderkonferansen; 2011-10-19 - 2011-10-19

36. Høst, Håkon.

Rekruttering og gjennomføring i fagopplæring – attraktive karriereveier innen helse- og sosial?. Fagkonferanse; 2011-04-30 - 2011-04-30

37. Høst, Håkon.

Rekruttering og utdanning av voksne i pleie og omsorg. Kurslederkonferanse; 2011-04-13 - 2011-04-13

38. Høst, Håkon.

Rekruttering til helsearbeiderfaget - erfaringer og dilemmaer. Forbundsstyremøte; 2011-10-19 - 2011-10-19

39. Høst, Håkon.

Rekruttering til pleie og omsorg: Hva skal til for å lykkes? Resultater fra evalueringen av Kompetaneløftet 2015.. Fylkeskonferanse om rekruttering til pleie og omsorgssektoren; 2011-10-04 - 2011-10-04

40. Høst, Håkon.

Rekruttering til pleie- og omsorgssektoren. Resultater fra evalueringen av Kompetanseløftet 2015. Rådmannskonferanse; 2011-06-17 - 2011-06-17

41. Høst, Håkon.

Rekruttering til pleien. Resultater fra evalueringen av Kompetanseløftet 2015.. Videreutdanning sykepleiere; 2011-05-11 - 2011-05-11

42. Høst, Håkon.

Ungdommers veier inn i et kompetent arbeidsliv. Årskonferanse NHO Oslo og Akershus; 2011-04-14 - 2011-04-14

43. Høst, Håkon.

Utdanningsstruktur versus fag i arbeidslivet. Opplæringskonferanse; 2011-04-04 - 2011-04-04

44. Høst, Håkon.

Utdanningssystemets krav og arbeidslivets behov: Finnes det alternative måter å organisere overgangen mellom utdanning og arbeid på?. Utdanningskonferanse; 2011-04-29 - 2011-04-29

45. Høst, Håkon; Skålholt, Asgeir.

Norwegian VET-research at a crossroads?. Forskerkonferanse; 2011-08-31 - 2011-09-03

46. Iversen, Eric James.

The impact of patenting on collaboration: Evidence from a Norwegian panel of two waves of the Community Innovation Survey. The Second Asia-Pacific Innovation Conference; 2011-05-03 - 2011-05-04

47. Iversen, Eric James; Bull, Sarah.

The Australian biotech sector and its patenting activity: An empirical exploration of organizational-demographics, patenting and product development (clinical trials) in Australia.. The Innovation Pool in Australian Biotechnology Roundtable; 2011-12-14 - 2011-12-16

48. Karlsen, Hilde.

Kompleks maskulinitet i et kvinnedominert studium. Noen tanker om det komparative perspektivet. Lanseringsseminar for boka: Profesjon, kjønn og etnisitet; 2011-09-22

49. Klitkou, Antje.

Bibliometrics for the analysis of collaboration. Graduiertenschule „Human Behaviour in Social and Economic Change"; 2011-10-19 - 2011-10-21

50. Klitkou, Antje; Coenen, Lars.

The emergence of the Norwegian solar photovoltaic industry in a regional perspective. GSBC Lecture; 2011-10-19 - 2011-10-19

51. Klitkou, Antje; Holst Jørgensen, Birte.

The development and diffusion of renewable energy technologies in Norway and Denmark. Risø International Energy Conference 2011; 2011-05-10 - 2011-05-12

52. Kyvik, Svein.

Experiences with mergers in the Norwegian university college sector. HEDDA 10th Anniversary Celebration; 2011-11-04

53. Kyvik, Svein.

FoU-basert utdanning i de korte profesjonsutdanningene. Høgskolen i Oslo; 2011-05-20

54. Kyvik, Svein.

Førstestillingskvalifisering - mer enn dagens doktorgrader. Høgskolen i Oslo; 2011-05-27

55. Kyvik, Svein.

Hvor går vi? Hvor står vi om ti år?. UHRs dekanskoie; 2011-02-02

56. Kyvik, Svein.

Oppnås faglige gevinster ved fusjoner i høyere utdanning?. Forskerforbundet; 2011-03-14

57. Kyvik, Svein.

Strukturendringer og fusjonerr i U&H-sektoren i et internasjonalt perspektiv. Forskerforbundet; 2011-04-07

58. Kyvik, Svein.

The research mission of higher education institutions outside the university sector. EU seminar; 2011-03-31

59. Kyvik, Svein; Aamodt, Per Olaf.

Research-based education in professional programs. Consortium for higher education

research; 2011-06-23

60. Kyvik, Svein; Gulbrandsen, Magnus.

Forskningspraksis ved norske universiteter i et internasjonalt perspektiv. Kunnskapsdepartementet; 2011-10-14

61. Kyvik, Svein; Olsen, Terje Bruen.

Increasing completion rates in Norwegian doctoral training. European Association for Institutional Research; 2011-08-30

62. Langfeldt, Liv.

Constraints and Biases in Expert Panels Evaluating Research. Vitenskapsåret – Kan vi stole på vitenskapen?; 2011-11-10

63. Langfeldt, Liv.

Presentation of the evaluation of the Norwegian Centre of Excellence scheme and the PEAC-project.. OECD Workshop on New Forms of Incentive Funding (DSTI/STP/RIHR/A(2011)3); 2011-11-29

64. Langfeldt, Liv.

Rules of fairness in review panels. Research Workshop: Peer Review Practices and Risk-taking in funding Path-breaking Research; 2011-04-01

65. Lysø, Ingunn Hybertsen; Stensaker, Bjørn.

Ledet til ledelse: delrapport 1 fra Evaluering av den nasjonale rektorutdanning. Seminar; 2011-12-13 - 2011-12-13

66. Lødding, Berit.

Fagutdanning og fagidentitet i byggebransjen. Undervisning i yrkesdidaktikk; 2011-02-18 - 2011-02-18

67. Lødding, Berit.

Orientering om funn i prosjektet Karriereveiledning i overgangen mellom ungdomsskole og videregående opplæring. Seminar for rådgivere i Vestfold; 2011-04-13 - 2011-04-13

68. Lødding, Berit.

Presentasjon av forskningsrapporten Hvis noen forteller om mobbing. God praksis-konferanse om arbeid mot mobbing; 2011-01-18 - 2011-01-18

69. Markussen, Eifred.

Bortvalg og gjennomføring av videregående opplæring. Konferansen Unge på vei - utdanning, arbeid og psykisk helse; 2011-10-13 - 2011-10-13

70. Markussen, Eifred.

Bortvalg og gjennomføring i videregående opplæring i Norge og internasjonalt. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Konferanse; 2011-03-23 - 2011-03-23

71. Markussen, Eifred.

Bortvalg og gjennomføring i videregående opplæring i Norge og internasjonalt. Hvor mange,

hvorfor, og hva kan gjøres?. Seminar; 2011-03-17 - 2011-03-17

72. Markussen, Eifred.

Bortvalg og gjennomføring i videregående opplæring i Norge og internasjonalt. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Seminar; 2011-09-09 - 2011-09-09

73. Markussen, Eifred.

Bortvalg og gjennomføring i videregående opplæring i Norge og internasjonalt. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Konferanse; 2011-03-10 - 2011-03-10

74. Markussen, Eifred.

Choice and dropout in upper secondary education in Norway. Factors influencing the choice of academic vs. vocational tracks and the choice to leave before finishing. Seminar on youth's choice of science, technology and mathematics in higher education; 2011-08-29 - 2011-08-29

75. Markussen, Eifred.

Det forskningsmessige grunnlaget for IKO-modellen. Samling for NY GIV-skolene i Akershus; 2011-11-07 - 2011-11-07

76. Markussen, Eifred.

Frafall i utdanning for 16-19-åringer i Norden. Nordisk globaliseringsarrangement inden for områderne kundskab samt sundhed og velfærd; 2011-04-27 - 2011-04-27

77. Markussen, Eifred.

Frafall i videregående opplæring - hvem faller fra, og hva kan gjøres?. Konferanse om frafall og nærvær i skole og arbeidsliv; 2011-09-27 - 2011-09-27

78. Markussen, Eifred.

Frafall i videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Fagdag; 2011-01-13 - 2011-01-13

79. Markussen, Eifred.

Frafall i videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Planleggingsdag; 2011-01-03 - 2011-01-03

80. Markussen, Eifred.

Frafall i videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Regional samling - Finnmark; 2011-01-21 - 2011-01-21

81. Markussen, Eifred.

Frafall i videregående opplæring i et internasjonalt perspektiv. Fagsamling; 2011-05-27 - 2011-05-27

82. Markussen, Eifred.

Frafall og gjennomføring i videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Seminar for nettverk for rådgivere i Øst-Finnmark; 2011-10-26 - 2011-10-26

83. Markussen, Eifred.

Frafall og gjennomføring i videregående opplæring. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?.

Konferansen Unge på vei - utdanning, arbeid og psykisk helse; 2011-10-28 - 2011-10-28

84. Markussen, Eifred.

Frafall og gjennomføring i videregående opplæring i et internasjonalt perspektiv. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Konferansen Storbyens hjerte og smerte; 2011-09-20 - 2011-09-20

85. Markussen, Eifred.

Frafall og gjennomføring i videregående opplæring i Norge og internasjonalt. Hvor mange, hvorfor, og hva kan gjøres?. Konferanse; 2011-03-01 - 2011-03-01

86. Markussen, Eifred.

Frafall sett med internasjonale øyne. Frafallskonferanse; 2011-09-07 - 2011-09-07

87. Markussen, Eifred.

Policies to reduce school dropout in OECD countries. Konferanse; 2011-04-08 - 2011-04-08

88. Næss, Terje.

Graduate employment in the knowledge society: Norwegian mastergrade-level graduates. Konferanse; 2011-03-09 - 2011-03-11

89. Næss, Terje.

Growth in graduate employment by economic activity and sector 1989 - 2007. Human Capital and Employment in the European and Mediterranean Area; 2011-03-10 - 2011-03-11

90. Olsen, Dorothy Sutherland.

Practice-based learning in interdisciplinary research - implications for evaluation. td-conference 2011 EVALUATION OF INTER- AND TRANSDISCIPLINARY RESEARCH Experiences and reflections on best practice; 2011-09-14 - 2011-09-16

91. Olsen, Dorothy Sutherland.

The knowledge dynamics of interdisciplinary research in science-based technologies. EU-SPRI Early Career Researcher Conference; 2011-09-20 - 2011-09-23

92. Piro, Fredrik Niclas.

Registrering av forskningsaktivitet i helseforetakene 2010. Helse Sør-Øst RHF; 2011-09-07

93. Piro, Fredrik Niclas.

Registrering av forskningsaktivitet i helseforetakene 2010. RHFenes strategigruppe for forskning; 2011-08-26 - 2011-08-26

94. Piro, Fredrik Niclas; Hovdhaugen, Elisabeth.

Is the critical mass critical? On organisational scale in research and higher education.. EAIR konferanse; 2011-08-28

95. Røsdal, Trude.

Kompetanseutviklingen i Nord-Norsk næringsliv. Basert på materiale fra Indikatorrapporten 2011 og FoU-statistikk med tall fra 2009.. Nordområdekongressen 2011; 2011-11-14 - 2011-11-15

96. Schwach, Vera.

Odontologi i helsefaglig forskning i Norge. Videokonferanse; 2011-02-16 - 2011-02-16

97. Schwach, Vera.

Pensum på norsk eller engelsk? Rapport frå ei forundersøking. Språkrådets språkdag 2011; 2011-11-15 - 2011-11-15

98. Sivertsen, Gunnar.

A business model for reinforcing the societal impact of publicly funded scholarly journals. The 6th Munin conference 2011 – Enhancing publications; 2011-11-22

99. Sivertsen, Gunnar.

Achieving complete and comparable data for scholarly publishing in the humanities and social sciences. Reception of Council of Higher Education Israel by ECOOM Antwerpen; 2011-12-08

100. Sivertsen, Gunnar.

Achieving complete and comparable data for scholarly publishing in the humanities and social sciences. Scientometric Indicators for Arts & Humanities and Social Sciences; 2011-10-25

101. Sivertsen, Gunnar.

Bibliometrics. Editorial seminar, Brill; 2011-09-13

102. Sivertsen, Gunnar.

Bibliometrisk sammenligning av nordiske universiteter. NIFUs årskonferanse; 2011-05-27

103. Sivertsen, Gunnar.

Den bibliometriske forskningsindikator - hvad sker der?. Nationalt stormøde for nordisk sprog og litteratur; 2011-11-01

104. Sivertsen, Gunnar.

Edisjonsfilologi, fagfelle vurdering og forskningsmåling. Konferanse for Nordisk nettverk for edisjonsfilologer; 2011-10-02

105. Sivertsen, Gunnar.

Fem punkter om Fagerbergutvalget. Seminaret i Vitenskapsteori ved Universitetet i Oslo; 2011-08-31

106. Sivertsen, Gunnar.

Forskningsindikatorer og tidsskriftsindekser. Seminar, Sykepleien Forskning; 2011-09-21

107. Sivertsen, Gunnar.

God bruk av publiserings- og siteringsanalyser. Seminar ved Det Matematisk-Naturvitenskapelige Fakultet, Universitetet i Bergen; 2011-05-13

108. Sivertsen, Gunnar.

Institusjonsstørrelse og forskningsaktivitet. Seminar i Kunnskapsdepartementet; 2011-02-23

109. Sivertsen, Gunnar.

Introduction to «Comparing Research at Nordic Universities using Bibliometric Indicators». Nordforsk lanseringsseminar; 2011-05-23

110. Sivertsen, Gunnar.

“Nordisk merverdi” i vitenskapelige tidsskrifter. Redaktørmøte, Nordisk publiseringsnemnd for humaniora og samfunnsvitenskap (NOP-HS); 2011-11-14

111. Sivertsen, Gunnar.

Nye sider? Om Holberg i en ny, digitalisert og fullstendig udgave. Seminar i anledning 100-årsjubileet for Det Danske Sprog- og Litteraturselskab; 2011-04-29

112. Sivertsen, Gunnar.

Prosjektrapportering og bruk av Crisitin-data. Fagdag i FoU-utvalget, Norges forskningsråd; 2011-10-17

113. Sivertsen, Gunnar.

Publiceringar och forskningsmedel – den norska modellen. Seminariet ”Bibliometri för forskningsutvärdering – publikationer som prestationsmätare och kvalitetsmått”; 2011-01-11

114. Sivertsen, Gunnar.

Publiseringsindikatoren - erfaringer og utfordringer etter seks år. Torsdagsseminaret ved Institutt for molekylær biovitenskap; 2011-11-10

115. Sivertsen, Gunnar.

Publiseringsindikatoren - erfaringer og utfordringer etter seks år. Fagdag om vitenskapelig publisering, Høgskolen i Sør-Trøndelag; 2011-11-02

116. Sivertsen, Gunnar.

Publiseringsindikatoren - erfaringer og utfordringer etter seks år. Nasjonalt fagråd for mediestudier; 2011-10-28

117. Sivertsen, Gunnar.

Publiseringsindikatoren - erfaringer og utfordringer etter seks år. Vitenskapelig produksjon, ressurser og uttelling; 2011-11-30

118. Sivertsen, Gunnar.

Publiseringsindikatoren. Formålet – resultatene – diskusjonen. Nasjonalt fagråd for historie; 2011-03-18

119. Sivertsen, Gunnar.

Publiseringsindikatoren. Formålet – resultatene – diskusjonen. Fagdag for forfattere og redaktører ved Tapir Akademisk Forlag; 2011-04-05

120. Sivertsen, Gunnar.

Publiseringsmønsteret i forskningen ved universiteter og høyskoler. Seminar om «Språk – læringskvalitet – formidling»; 2011-10-07

121. Sivertsen, Gunnar.

Rangering, sammenlikning, verdsetting. Kunnskapsgrunnlaget for vurdering av forskningen

ved universiteter og høyskoler. Forum for vitenskap og demokrati, Universitetet i Bergen; 2011-09-02

122. Sivertsen, Gunnar.

Status for indikatoren i Norge og enkelte andre land. Seminar for fagrådsledere, Universitets- og høyskolerådet; 2011-09-05

123. Sivertsen, Gunnar.

The publication indicator and funding formula for higher education institutions in Norway. Seminar i Ministry of Education, Pretoria; 2011-07-13

124. Sivertsen, Gunnar.

Tidsskriftenes betydning i humaniora og samfunnsvitenskap. Seminar for vitenskapelige tidsskrifter, Universitetsforlaget; 2011-04-12

125. Sivertsen, Gunnar.

Trugar «teljekantsystemet» norsk som forskingsspråk?. Språkdagen 2011: Norsk for innvandrere, engelsk for nordmenn?; 2011-11-15

126. Sivertsen, Gunnar.

Use of Bibliometrics in Peer Review. ESF Member Organisation Forum on Peer Review; 2011-12-06

127. Sivertsen, Gunnar.

Vetenskaplig publicering – tre frågor. Møte i Styrelsen för Nordiska Universitetssamarbete (NUS); 2011-02-18

128. Sivertsen, Gunnar.

Wider use of journals in the humanities and social sciences. Workshop om alternative forretningsmodeller for videnskabelige tidsskrifter; 2011-05-24

129. Sivertsen, Gunnar; Larsen, Birger.

What to Include in a Social Sciences and Humanities Citation Index – an Empirical Analysis. 13th International Conference of the International Society for Scientometrics & Infometrics (ISSI); 2011-07-06

130. Sivertsen, Gunnar; Ossenblok, Trykén; Engels, Tim.

The representation of the social sciences and humanities in the Web of Science. A comparison of publication patterns and incentive structures in Flanders and Norway (2005-2009). ENID/STI Conference on Actors and networks in European Science; 2011-09-09

131. Sivertsen, Gunnar; Wendt, Kaja Kathrine.

Interpreting national indicators in relation to R&D statistics and research policy. 16th Nordic Workshop on Bibliometrics and Research Policy; 2011-09-22

132. Skule, Sveinung.

Det offentlige oppdragsmarkedet. Forum for forskning og forvaltning; 2011-03-09 - 2011-03-09

133. Skule, Sveinung.

Kompetansebygging og livslang læring. Seminar for Næringsdepartementets Norge 2020-prosjekt; 2011-06-28 - 2011-06-28

134. Skule, Sveinung.

Kunnskapsgrunnlag for forskningsmeldingen: Komparativ landstudie av instituttsektoren. Et godt kunnskapsgrunnlag om instituttsektoren. Workshop i Kunnskapsdepartementet; 2011-11-21 - 2011-11-21

135. Skule, Sveinung.

Livslang læring. Seminar for Utdanningsetaten, Oslo kommune; 2011-09-13 - 2011-09-14

136. Skule, Sveinung.

Samarbeid på tvers av institutter og universitet-høgskole: Hva vet vi og hva vet vi ikke?. Norsk forskning i fremtiden: Hva krever det av samarbeid; 2011-10-18 - 2011-10-18

137. Skule, Sveinung.

Utviklingstrekk i UoH- og instituttsektoren: Resultatindikatorer for kvalitet og relevans i forskning. Felles styreseminar Vestlandsforskning/Høgskulen Sogn og Fjordane; 2011-10-06 - 2011-10-06

138. Skule, Sveinung; Wiborg, Øyvind.

Blir det mindre læring i arbeidslivet? Resultater fra Lærevilkårsmonitoren 2003-2010. Livslang læring – trender i deltakelse og holdninger. Fagseminar i Kunnskapsdepartementet; 2011-04-05 - 2011-04-05

139. Spilling, Olav R..

FoU og innovasjon i fondsregionene - status. Læringsarena for Regionale Forskningsfond; 2011-09-22

140. Spilling, Olav R..

Følgeevaluering av regionale forskningsfond. Styremøte i fondsregion Nord-Norge; 2011-11-22 - 2011-11-23

141. Spilling, Olav R..

Følgeevaluering av regionale forskningsfond. Møte med Norges forskningsråds regionale representanter; 2011-06-16

142. Spilling, Olav R..

Følgeevaluering av regionale forskningsfond. Styremøte i Fondsregion Midt-Norge; 2011-11-16

143. Spilling, Olav R..

Følgeevaluering av Regionale Forskningsfond - utfordringer i Innlandet. Styremøte i Fondsregion Innlandet; 2011-06-28

144. Spilling, Olav R..

Innovasjonspolitik - helhetlig og koordinert?. Seminar Riksrevisjonen; 2011-11-14

145. Spilling, Olav R..

Path dependence, path creation and innovation policy - the Norwegian case. 6th International Seminar on Regional Innovation Policies; 2011-11-13 - 2011-11-14

146. Spilling, Olav R..

Politikk for vekstforetak. Seminar i forbindelse med prosjekt Oppstartsbedrifter; 2011-06-23

147. Spilling, Olav R..

Samspill om regional forskning - noen utfordringer. Nasjonal konferanse for regionale forskningsfond; 2011-03-22

148. Spilling, Olav R..

Skråblikk på innovasjonspolitikken - hvor er vi, hvor bør vi og hva kan vi?. GROW 2011; 2011-03-16 - 2011-03-17

149. Spilling, Olav R..

Vekstforetak - omfang og betydning for næringsutvikling. Seminar i forbindelse med prosjekt Oppstartsbedrifter; 2011-06-23

150. Spilling, Olav R..

Virkemidler for høyvekstforetak, innspill til diskusjon. Seminar i forbindelse med prosjekt Oppstartsbedrifter; 2011-10-05

151. Støren, Liv Anne.

Likestilling i skolen. Likestillingsforum – Universitetet i Agder; 2011-08-25

152. Støren, Liv Anne.

Likestillingsarbeidet i skolen. SEK 2011 Likestilling og diskriminering.; 2011-05-10

153. Støren, Liv Anne.

Status for likestillingsarbeidet i skolen. UNESCOs skolenettverk; 2011-03-28

154. Støren, Liv Anne.

Training after graduating from HE – a result of necessity, workplace-facilitated opportunities, or individuals' desire to learn new things?. CHER 24nd Conference; 2011-06-23 - 2011-06-25

155. Støren, Liv Anne.

Ut av videregående med ulik kompetanse – de første årene på arbeidsmarkedet.. Lanseringsseminar for publikasjonen Utdanning 2011 – veien til arbeidslivet; 2011-11-01 - 2011-11-01

156. Støren, Liv Anne.

Who attends work-related training five years after graduation? A comparison across European countries. EAIR 33rd Annual Forum; 2011-08-28 - 2011-08-31

157. Støren, Liv Anne; Grøgaard, Jens B..

Elevers prestasjonsutvikling – hvor mye betyr skolen og familien?. Fagseminar; 2011-12-14 - 2011-12-14

158. Støren, Liv Anne; Wiborg, Øyvind.

Trapped in the welfare system? Labour market marginalization among immigrant and non-immigrant young workers with low – medium qualification levels. 19th Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth (TiY); 2011-09-08 - 2011-09-10

159. Sundnes, Susanne Lehmann.

Internasjonalisering ved universiteter og høyskoler, hvilke trender ser vi?. Lanseringseminar, Indikatorrapporten; 2011-09-28 - 2011-09-28

160. Thune, Taran Mari.

Evaluering av ph.d.-utdanningen i Norge. Presentasjon til nasjonalt nettverk for administrativt ansatte ved UH-institusjoner; 2011-10-01

161. Thune, Taran Mari.

Forskeropplæring mellom akademia og næringslivet. Presentasjon Norges forskningsråd; 2011-03-03

162. Thune, Taran Mari.

Følgeevaluering av regionale forskningsfond. Presentasjon til læringsarena for regionale forskningsfond; 2011-09-22

163. Thune, Taran Mari.

Norsk doktorgradsutdanning fram mot 2020. Doktorgraden - en investering for fremtiden: Lønn, karriere og forskningspolitikk for stipendiater og yngre forskere; 2011-05-30

164. Thune, Taran Mari; Gulbrandsen, Magnus.

Produktive samspill? - noen resultater fra en casestudie av forskningssamarbeid. Presentasjon til Kunnskapsdepartementet; 2011-01-20

165. Thune, Taran Mari; Skålholt, Asgeir; Spilling, Olav R..

Coping with economic crises – the role of clusters. 6th International Seminar on Regional Innovation Policies; 2011-10-13 - 2011-10-14

166. Tømte, Cathrine Edelhard.

Gutter, jenter og IKT, panelinnlegg. Samtaler om IKT i skolen. Monitor 2012. Frokostseminar; 2011-08-25 - 2011-08-25

167. Tømte, Cathrine Edelhard.

ICT, gender and education: An updated perspective on the gender issue. IAMCR Istanbul 2011; 2011-07-13 - 2011-07-17

168. Tømte, Cathrine Edelhard; Hatlevik, Ove Edvard.

Selvtillit, IKT og kjønn. Presentasjon av funn fra artikkel: Self-efficacy, Gender and ICT.; 2011-05-23 - 2011-05-23

169. Vabø, Agnete; Thune, Taran Mari; Kuznetsova, Yuliya.

The response of humanities disciplines to an increasing focus on employability: curricular adaptation and new opportunities for practical experience during studies. the CHER 24th Annual Conference; 2011-06-23 - 2011-06-25

170. Vibe, Nils.

Gjennomføring i videregående opplæring. Planleggingsdag; 2011-05-05

171. Vibe, Nils.

Myndigheter, skole og bedrift. Felles ansvar for fagopplæringen. Bygg Reis Deg 11; 2011-10-21

172. Vibe, Nils.

Presentasjon av rapporten "Spørsmål til Skole-Norge høsten 2010". Presentasjon rapport; 2011-01-20

173. Vibe, Nils.

Tilbudsstruktur i videregående opplæring. Landsstyremøte; 2011-03-24

174. Vibe, Nils.

Underveis i videregående opplæring. Yrkesfagkonferanse; 2011-10-18

175. Vibe, Nils.

Underveis i videregående opplæring. Presseseminar; 2011-06-15

176. Vibe, Nils; Lødding, Berit.

Struktur, gjennomføring og kompetanseoppnåelse etter innføringen av Kunnskapsløftet. Spredningskonferanse: evalueringen av Kunnskapsløftet; 2011-03-30 - 2011-03-30

177. Wendt, Kaja Kathrine.

Det norske forsknings- og innovasjonssystemet, statistikk og indikatorer 2011. Kunnskapsproduksjonen internasjonaleses: Har vi kunnskapsgrunnlaget og politikken vi trenger? Lanseringsseminar for Indikatorrapporten 2011; 2011-09-28 - 2011-09-28

178. Wendt, Kaja Kathrine.

Hvorfor skårer ikke Oslo bedre på innovasjonsevne når den har så mye FoU-ressurser? Oslo som innovasjonsaktør – basert på Indikatorrapporten 2011. Internasjonalt forum: Oslo – Innovativ og attraktiv?; 2011-11-18 - 2011-11-18

179. Wendt, Kaja Kathrine.

Nordisk FoU-statistikk. Best i Norden? NIFUs årskonferanse 2011; 2011-05-27 - 2011-05-27

180. Wiers-Jensen, Jannecke.

Nordic students abroad. Presentation of a Nordic report. Network of Experts on Student Support in Europe (NESSIE) meeting; 2011-04-08

181. Wiers-Jensen, Jannecke.

Nordic students abroad. Student mobility patterns, student support systems and labour market outcomes.. Nordic Bologna seminar on student mobility in higher education; 2011-03-31

182. Wiig, Ole.

Finansiering av helseforskning i Norge. Hvor stor andel av det nasjonale bildet utgjør private aktører?. Private aktørers rolle innen medisinsk og helsefaglig forskning; 2011-11-02

Innlegg dagspresse

1. Bjørnåli, Ekaterina; Erikson, Truls; Knockaert, Mirjam.

The Impact of Top Management Team Characteristics and Board Strategic Involvement on Team Effectiveness in High-Tech Start-Ups. *Academy of Management. Annual Meeting Proceedings* 2011

2. Aamodt, Per Olaf; Hovdhaugen, Elisabeth.

Kvalitetsreformen har liten effekt på studiefrafall. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4)

3. Gjølberg, Ole; Sivertsen, Gunnar.

Vitenskapelig kritikk, takk. *Forskerforum* 2011 (7) s. 38-39

4. Gulbrandsen, Magnus; Aanstad, Siri.

Nyttig forskning i kunstfag og humaniora?. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(3) s. 11-13

5. Gulbrandsen, Magnus; Kyvik, Svein.

Grunnforskningen står sterkt i Norge. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4)

6. Gunnes, Hebe.

Nedgang i svenske doktorgrader, vekst i øvrige nordiske land. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4)

7. Hovdhaugen, Elisabeth.

Galt om lærernes IQ. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4)

8. Kallerud, Egil.

- En dristig øvelse. Intervju med Sverre Gotaas. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(1) s. -

9. Kallerud, Egil.

- Europa har førsteprioritet. Intervju med Unni Steinsmo. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(3) s. -

10. Kallerud, Egil.

Demokrati i teknologipolitikken - mer enn en nisje. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(3)

11. Kallerud, Egil.

Fra vitenskapsår til forskningsmelding. Intervju med Tora Aasland. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4) s. -

12. Kallerud, Egil.

Godt om vitenskap og politikk. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(2) s. -

13. Kallerud, Egil.

Massiv, sprikende og lærerik. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4) s. -

14. Kallerud, Egil.

Nordisk styrke og store samfunnsutfordringer. Intervju med Gunnel Gustafsson.

Forskningspolitikk 2011 ;Volum 34.(2) s. -

15. Kallerud, Egil.

Skinndebatt om forskningsfond. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4)

16. Kallerud, Egil.

Tapte muligheter. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(2)

17. Kallerud, Egil.

Under falskt flagg?. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(1)

18. Kyvik, Svein.

Norske universitetsforskere skårer høyt på populærvitenskapelig forskning. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(1) s. 22-22

19. Kyvik, Svein; Olsen, Terje Bruen.

Stadig flere fullfører doktorgradsstudiet. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(2) s. 28-28

20. Langfeldt, Liv.

How Professors Think: Inside the Curious World of Academic Judgment - Book review Lamont 2009. *International Studies in the Philosophy of Science* 2011 ;Volum 25.(1) s. 92-95

21. Lødding, Berit; Vibe, Nils.

Jobbing mot mobbing. *Dagsavisen* 2011 s. 4-4

22. Lødding, Berit; Vibe, Nils.

Læringsmiljø som forutsetning eller resultat i skolers arbeid mot mobbing. *nettbasert www.forebygging.no* 2011

23. Lødding, Berit; Vibe, Nils.

Når bukken passer havresekken. *Klassekampen* 2011 s. 19-19

24. Olsen, Terje Bruen.

FoU i Norge - lav BNP-andel, høy offentlig finansiering. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4)

25. Olsen, Terje Bruen.

Mens vi venter på disputas *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(2) s. 30-30
NIFU

26. Olsen, Terje Bruen; Sarpebakken, Bo.

Flere utlendinger i norsk forskning. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4)

27. Schwach, Vera.

Intervju om prosjektet "språk i pensum i høyere utdanning". NRK, P2, morgennyhetene [Radio] 2011-11-15

28. Schwach, Vera.

Intervju om studien "språk i pensum i høyere utdanning". NRK, programmet "Språkteigen"

[Radio] 2011-11-20

29. Schwach, Vera.

Intervju om studien "språk i pensum i høyere utdanning". NRK, morgennyhetene [TV] 2011-11-15

30. Sivertsen, Gunnar.

Danmark foran, nå også i ressursvekst. *Forskningspolitikk* 2011 (3) s. 26-

31. Sivertsen, Gunnar.

Fagprofiler i forskningen ved statlige høyskoler. *Forskningspolitikk* 2011 (1) s. 36-

32. Sivertsen, Gunnar.

Forskningsbarometeret (I og II). *Forskningspolitikk* 2011 (2) s. 10-11

33. Sivertsen, Gunnar.

Hva er tellekantsystemet?. Språkteigen, NRK P2 [Radio] 2011-11-20

34. Sivertsen, Gunnar.

Internasjonal publisering i humaniora. *Forskningspolitikk* 2011 (2) s. 29-

35. Sivertsen, Gunnar.

Mindre vekt på forskning. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4) s. 29-29

36. Sivertsen, Gunnar.

Publisering er viktig. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2011

37. Sivertsen, Gunnar.

Ut med tidsskriftene. *Forskerforum* 2011 (7) s. 39-

38. Sivertsen, Gunnar.

Vitsen med vitenskap. *Forskerforum* 2011 (2) s. 37-

39. Solberg, Espen.

Grundig om tenketanken - sparsomt om tankegodset. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(3) s. 25-25

40. Spilling, Olav R..

Et viktig bidrag til innovasjonspolitikken grunnlag. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(1) s. 32-33

41. Støren, Liv Anne; Waagene, Erica.

Hvor blir det av gutta?. *Dagsavisen* 2011

42. Thune, Taran.

I kunnskapstriangelets midte?. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(4)

43. Vabø, Agnete.

Humanister i det nye arbeidslivet. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(3) s. 10-11

44. Vibe, Nils.

Fiasko for noen fag. Dagens næringsliv [Avis] 2011-06-18

45. Vibe, Nils.

Om å bli gravid i påsken. *Forskning.no : nettavis med nyheter fra norsk og internasjonal forskning* 2011

46. Vibe, Nils; Borgen, Jorunn Spord.

Stor sidemålsforvirring i Stavanger. *Rogalands Avis* 2011

47. Vibe, Nils; Hovdhaugen, Elisabeth.

Yrkesfagene taper. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2011

48. Vibe, Nils; Lødding, Berit.

Om å stirre seg blind på egne løsninger. *Utdanning* 2011 (10)

49. Wendt, Kaja Kathrine.

Mye om internasjonalisering i ny indikatorrapport. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(3) s. 28-28

50. Wiers-Jensen, Jannecke.

Markant økning i studiegjeld blant utenlandsstudenter. *Forskningspolitikk* 2011 ;Volum 34.(2) s. 36-36

Vedtekter

§ 1 Navn og rettslig stilling.

Navnet på stiftelsen: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

§ 2 Sete

Stiftelsens sete er i Oslo.

§ 3 Formål

Stiftelsens formål er å være et ledende institutt for studier av kunnskaps- og kompetanseutvikling, utdanning og kunnskapsformidling, forskning, innovasjon og teknologiutvikling. Instituttet skal gjennom forskning, evaluering, analyse og statistikk fremme innsikt i hvordan kunnskap og kompetanse organiseres, utvikles, formidles og anvendes i samfunnet, nasjonalt som internasjonalt. Instituttet skal studere styring og organisering av kunnskapsproduksjon, kunnskapsformidling, læringsprosesser og nyskaping i alle deler av samfunnet. Instituttet skal være en uavhengig og kritisk kunnskapsprodusent, en aktiv dialogpartner og en offensiv premissleverandør for politikkutforming på områdene utdanning, forskning, innovasjon og kompetanseutvikling.

§ 4 Stiftelsen

NIFU er en uavhengig og selvstyrt stiftelse, som ikke har erverv til formål. Overskudd som oppnås gjennom virksomheten skal anvendes til realisering av stiftelsens allmenntilgode formål. Stiftelsens grunnkapital er 1,0 mill. kr.

§ 5 Organisasjon

Stiftelsen ledes av styre og direktør.

§ 6 Styrets sammensetning

Styret består av 7-9 medlemmer:

- Fem til seks medlemmer og to numeriske varamedlemmer oppnevnes av Norges forskningsråd etter innspill fra Kunnskapsdepartementet, Kommunal- og regionaldepartementet, Nærings- og handelsdepartementet, Vetenskapsrådet i Sverige og Forsknings- og Innovasjonsstyrelsen i Danmark.
- Minst tre nordiske land skal være representert i styret.
- Av og blant disse medlemmene oppnevner Norges Forskningsråd styrets leder og nestleder.
- I tillegg velges inntil tre styremedlemmer med varamedlemmer av og blant de ansatte etter regler som følger av stiftelseslovens bestemmelser.

Styret oppnevnes for en treårsperiode. Ingen av de oppnevnte styremedlemmene kan fungere som medlemmer av styret i mer enn seks år sammenhengende.

§ 7 Styrets oppgaver

Styret forestår stiftelsens forvaltning etter Stiftelsesloven. Spesielt tilligger det styret å:

- utarbeide og regelmessig revidere retningslinjer for stiftelsens virksomhet,
- godkjenne arbeidsprogrammer og budsjetter for kommende periode,
- avgi årsrapport og regnskap for stiftelsens virksomhet,
- påse at sammensetningen av staben er tilpasset de oppgaver som stiftelsen har og skal gå inn for i framtiden, herunder spesielt holde seg orientert om direktørens ansettelse og avskjedigelser av ledende personale som rapporterer direkte til direktøren, samt fastlegge lønns- og arbeidsvilkår for personalet innenfor de regler som er fastsatt i Arbeidsmiljøloven og de regler som binder stiftelsen på tariffmessig grunnlag,
- overvåke stiftelsens arbeid, herunder dens faglige virksomhet, og sørge for forsvarlig økonomi, herunder tilstrekkelige reserver.

§ 8 Representasjon utad

Styret representerer stiftelsen utad. Stiftelsens signatur kan tegnes av styrets leder og et annet styremedlem i fellesskap. Styret kan meddele prokura.

§ 9 Styrets møter

Styrets leder eller den lederen bemyndiger, innkaller til styremøte. Det skal innkalles til styremøte hvis det forlanges av minst halvparten av medlemmene. Styret er beslutningsdyktig når minst fire av medlemmene, deriblant leder eller nestleder, er til stede. Direktøren deltar i styremøtene uten stemmerett. For øvrig gjelder Stiftelseslovens paragraf 9.

§ 10 Direktør

Direktøren har den daglige ledelsen av stiftelsen. Direktøren forbereder de saker som skal behandles av styret, og iverksetter dets vedtak.

§ 11 Endring av vedtektene

Endringer av disse vedtektene kan besluttes av styret med to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to møter med minst tre måneders mellomrom. Endringer i formålsparagrafen skal i tillegg godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd.

§ 12 Revisjon

Stiftelsens regnskaper revideres av autorisert revisor. Revisor skal påse at stiftelsens virksomhet er i samsvar med stiftelsens formål, at virksomheten drives på en økonomisk forsvarlig måte og at offentlige tilskudd nyttes etter forutsetningene.

§ 13 Oppløsning

Stiftelsen oppløses etter beslutning av styret med minst to tredjedels flertall av de tilstedeværende styremedlemmer i to styremøter sammenkalt med minimum tre måneders mellomrom. Beslutningen skal godkjennes av Kunnskapsdepartementet og Norges forskningsråd. Stiftelsens midler skal, etter styrets nærmere beslutning anvendes slik at det formål stiftelsen har søkt å tjene blir tilgodesett best mulig.